

2023

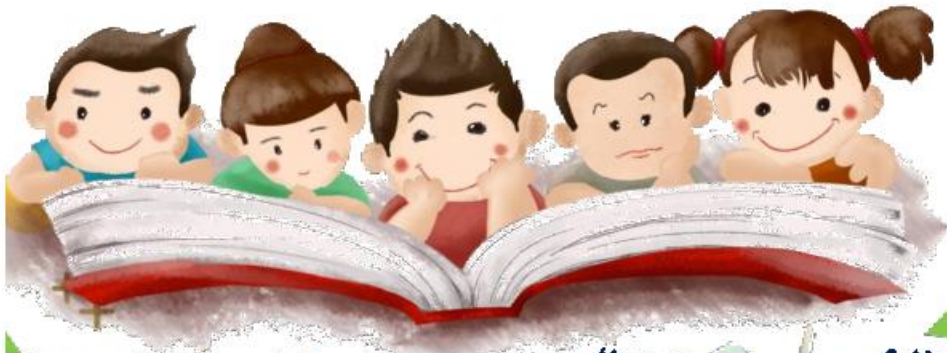


سلسلة
ببساطة

بوكلت طالب خامسة

اللغة العربية

تدرب على المنهج الجديد



تنمية قدرات

تأسيس مهارات

إعداد الأستاذ

بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اسم الطالب:

الفهرس



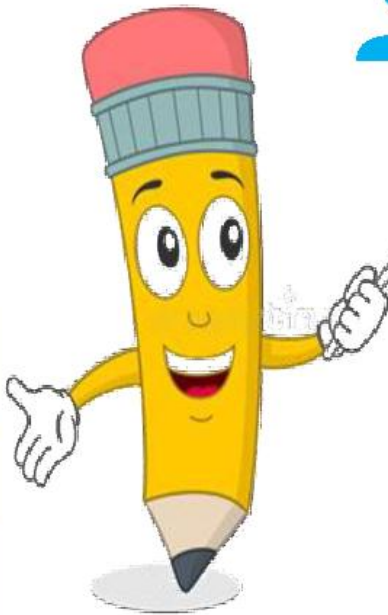
الصفحة	الموضوع	٢	الصفحة	الموضوع	٢
٢٧	رفع الفاعل بالألف	٢٦	٢	شرح وأنشطة القواعد النحوية	١
٢٨	رفع الفاعل بالواو	٢٧	٣	أسماء الإشارة	٢
٢٩	ضبط المبتدأ والخبر	٢٨	٤	ضمائر المتكلم	٣
٣٠	ضبط الفاعل	٢٩	٥	ضمائر الغائب	٤
٣١	تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل	٣٠	٦	ضمائر المخاطب	٥
٣٢	شبه الجملة الظرف والجر والمجرور	٣١	٧	المذكر والمؤنث	٦
٣٥	علامات الترقيم	٣٢	٨	المُفْرَدَ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعَ	٧
٣٧	أنشطة وتدرّيات القراءة المتحررة	٣٣	٩	أقسام الكلام	٨
٤٠:٣٨	تدريب (١-٢-٣-٤-٥-٦)	٣٤	١٠	أزمنة الفعل	٩
٤٣:٤١	تدريب (٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)	٣٥	١١	أسلوب الاستفهام	١٠
٤٦:٤٤	تدريب (١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨)	٣٦	١٢	حروف الجر	١١
٤٩:٤٧	تدريب (١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤)	٣٧	١٣	حروف العطف	١٢
٥٢:٥٠	تدريب (٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠)	٣٨	١٤	ظرف المكان	١٣
٥٥:٥٣	تدريب (٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦)	٣٩	١٥	ظرف الزمان	١٤
٥٨:٥٦	تدريب (٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢)	٤٠	١٦	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ	١٥
٥٩	أنشطة وتدرّيات التعبير والكتابة	٤١	١٧	التعبير المجازي	١٦
٦٣:٦٠	تدريب (١-٢-٣-٤-٥-٦)	٤٢	١٨	الاسم وأنواعه	١٧
٦٦:٦٤	تدريب (٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤)	٤٣	١٩	الفعل وأنواعه	١٨
٦٧	أنشطة وتدرّيات القواعد الإملائية والنحوية	٤٤	٢٠	أنواع الجموع	١٩
٧٣:٦٨	تدريب (١-٢-٣-٤-٥-٦)	٤٥	٢١	المبتدأ والخبر المفرد	٢٠
٧٩:٧٤	تدريب (٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)	٤٦	٢٢	المبتدأ والخبر جمع التوكيد	٢١
٨٥:٨٠	تدريب (١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨)	٤٧	٢٣	المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم	٢٢
٩١:٨٦	تدريب (١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤)	٤٨	٢٤	المبتدأ والخبر المثنى	٢٣
٩٩:٩٢	تدريب (٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢)	٤٩	٢٤	المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم	٢٤
			٢٦	رفع الفاعل بالضمّة	٢٥



شرح وأنشطة

القواعد

النحوية





١- أسماء الإشارة



أسماء الإشارة للقریب: تُسْتخدَم أسماء الإشارة لِلقریب لِلإشارة إِلَى كُلِّ مَا هُوَ قَرِيبٌ

هَذَانِ

لِلْمُثنَى الْمُدَّكَرِ

مِثَالُ

هَذَانِ تَلْمِذَاتَانِ

هَذَانِ طَبِيبَانِ - هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ

هَذِهِ

لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوَثَّنَةِ

مِثَالُ

هَذِهِ تَلْمِذَةٌ

هَذِهِ طَبِيبَةٌ - هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ

هَذَا

لِلْمُفْرَدِ الْمُدَّكَرِ

مِثَالُ

هَذَا تَلْمِذٌ

هَذَا طَبِيبٌ - هَذَا مُهَنْدِسٌ

هَاتَانِ

لِلْمثنَى الْمُوَثَّنِ

مِثَالُ

هَاتَانِ تَلْمِذَتَانِ

هَاتَانِ طَبِيبَتَانِ - هَاتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ

هَؤُلَاءِ

لِلْجَمْعِ الْمُدَّكَرِ وَالْمُوَثَّنِ

مِثَالُ

هَؤُلَاءِ تَلْمِذَاتٍ - هَؤُلَاءِ تَلْمِذَاتٍ

هَؤُلَاءِ أَطْبَاءٌ - هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ

تَذَكَّر: يَسْتخدِمُ إِسْمُ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) مَعَ الْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ مِثَالُ: هَذِهِ طُيُورٌ - هَذِهِ كُرَاتٌ

ضَعِ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

نشاط ١

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

١) فِتَاةٌ مُؤَدِّبَةٌ. (٢) تَلْمِذٌ مُجْتَهِدُونَ.

٣) سَائِقَانِ مَاهِرَانِ. (٤) طَالِبٌ ذَكِيٌّ.

٥) شَجَرَتَانِ عَالِيَتَانِ. (٦) قِصَصٌ جَمِيلَةٌ.



(هَذِهِ طَائِرَةٌ سَرِيعَةٌ)

نشاط ٢ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

١. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: اِسْمُ إِشَارَةٍ: ٢. مُشَارًا إِلَيْهِ:

نشاط ٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١. هَذِهِ مُعَلِّمٌ مُجْتَهِدٌ: ٢. هَذَا مُقَلِّمَةٌ جَمِيلَةٌ:

لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببيناتك

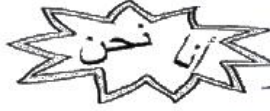


٢- ضمائر المتكلم



للمثنى
المذكر والمؤنث
للجمع
المذكر والمؤنث

ضمائر المتكلم
نحن



أنا



للمفرد
المذكر والمؤنث

نحن معلمون مجتهدون

أنا تلميذة مجتهدة

حول العبارة إلى المفرد المؤنث و الجمع المذكر وغير ما يلزم:

نشاط ١

(أنا لاعب ماهر)

٢. الجمع المذكر:

١. المفرد المؤنث:

صوب الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

نشاط ٢

٢. نحن فتاة جميلة:

١. أنا معلمون مجتهدون:

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اسم إشارة - ضمائر متكلم)

١. (أنا نحن)

(أنا - هذان - هما)

٢. من ضمائر المتكلم

(أنا - نحن)

٣. نسقي الأرض

(أنا - نحن)

٤. عامل ماهر

(أنا - نحن)

٥. تلاميذ مجتهدون



٣- ضمائر الغائب



نشاط ١ حول العبارة إلى المفرد الذكر والجمع المذكر وغير ما يلزم: (هي لاعبة ماهرة)

١. المفرد المذكر:
٢. الجمع المذكر:

نشاط ٢ صوب الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

١. هي معلمات مجتهديات :
٢. هم ولدان طويلان :

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (هم - هن)
٢. من ضمائر الغائب
٣. بنت مفكرة
٤. شاب قوي
٥. عمال بارعون
- (ضمائر مخاطب - ضمائر غائب)
- (أنا - هما - أنتما)
- (هي - هو - هم)
- (هي - هو - هم)
- (هي - هو - هم)



٤- ضمائر المخاطب



نشاط ١ أكمل مكان النقط مستخدما ضمير مخاطب مناسب :

- طويلة
 أولاد
 طالبتان مخلصتان
 أصدقاء مخلصون
 طبيبات بارعات
 طيبة
 طيبان
 معلمة بارعة
 طبيب ماهر
 عاملان ماهران

نشاط ٢ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

- أنتِ بارعة.
 أنتما معلمتان
 أنتن مميزات.
 أنتم
 أنتن
 أنت مخترع
 أنتما شيطان.
 أنتم أصدقاء
 أنتما
 أنتن





هـ- المذكر والمؤنث



الْمَذْكُرُ: هُوَ الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ عَاقِلٍ أَوْ غَيْرِ عَاقِلٍ ، وَنَسِيرٌ إِلَيْهِ ب (هَذَا)



هَذَا وَوَلَدٌ

المؤنث: هُوَ الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ عَاقِلٍ أَوْ غَيْرِ عَاقِلٍ ، وَنَسِيرٌ إِلَيْهِ ب (هَذِهِ)



هَذِهِ بِنْتُ

نشاط ١

لَا حَظَّ وَصَنَّفَ إِلَى مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ:

هِنْدٌ - تَاجِرٌ - جَمِيلٌ - مُهَنْدِسَةٌ - فَهْدٌ - شَجَرَةٌ - مُخْتَرِعٌ - نَخْلَةٌ - أَبٌ - طَبِيبٌ
عُمَرٌ - عَامِلَةٌ - خَيْمَةٌ - فَلَاحٌ - بَعُوضَةٌ - قُورٍ - عَالِمٌ - زُهْرَةٌ - أُمٌ - مُعَلِّمَةٌ

مُذَكَّرٌ	وَمُؤَنَّثٌ
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٢

لَا حَظَّ وَصَنَّفَ إِلَى مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ كَالْمِثَالِ:



الشَّجَرَةُ



الْأَسَدُ



الْمُعَلِّمُ



الْصَّفْرُ



السَّمَكَةُ



الطَّيِّبُ

..... حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ

..... تَتَمَرٌ ثَمَرًا لَذِيذًا

..... يَشْرَحُ الدَّرْسَ

..... تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ

..... يُعَالَجُ الْمَرَضَى

..... طَائِرٌ جَارِحٌ



٦- المفرد والمثنى والجمع



الجمع	المثنى	المفرد
هو ما يدل على أكثر من اثنين أو إثنين	هو ما يدل على إثنين أو إثنيتين	هو ما يدل على واحد أو واحدة
سيارات كتب نوافذ أزهار	سيارتان كتابان زهرتان نافذتان	سيارة كتاب نافذة زهرة

لأحظ وَأَكْمَلُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١

الجمع	المثنى	المفرد
لاعبون	لاعبان	لاعب
.....	تلميذ
.....	كتاب
.....	مدرسة
.....	حديقة
.....	طبيب
.....	طبيبة
.....	قصة
.....	فصل

7- أقسام الكلام



نشاط ١

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة
			اكتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالي الحى بالأشجار
			سافرت وأخي
			بسمة تحب المعالم السياحية

نشاط ٢

اقرأ الجمل التالية واستخرج الجدول:

(الضابط رجل عظيم، يحفظ على أمن الوطن للمواطنين)

الاسم	علامته
.....

نشاط ٣

اقرأ الجمل التالية واستخرج الجدول:

(يا عمر اجتهد في مذاكرة الدروس، حرصًا على تفوقك)

الاسم	علامته
.....



8- المذكر والمؤنث



أزمنة الفعل

1

مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ مَضَى وَانْقَضَى، وَمِنْ
عَلَامَاتِهِ قُبُولُ تَاءِ التَّائِيَةِ الْكَاكِتَةِ وَالتَّاءِ
الْمُتَحَرِّكَةِ، مِثَال: جَمَعَ، جَمَعَتْ...

الْمَاضِي

أَزِمَنَةُ الْفِعْلِ ثَلَاثَةٌ
وَهِيَ:

مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ يَقْبَلُ الْخَالَ وَالِاسْتِفْهَالَ وَمِنْ
عَلَامَاتِهِ قُبُولُ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ فِي أَوَّلِهِ وَالتَّاءِ
الْمُتَحَرِّكَةِ فِي ثَوْنِهَا، مِثَال: كَتَبَ، كَتَبَتْ، سَجَدَ،
سَجَدَتْ...

الْمُضَارِعُ

مَا يُطَلَّبُ بِهِ إِلَى الْمُخَاطَبِ فِعْلٌ أَمْرٌ
مَا، وَيَأْتِي فِي حَمْسٍ صَيِّغٍ، مِثَال: ادْخُلْ،
ادْخُلِي، ادْخُلُوا، ادْخُلِي...

الْأَمْرُ



نشاط ١ وضع فعلا ماضيا مناسباً :

١. أختي إلى المدرسة .
٢. عمر إلى الوطن .
١. البنت اللوحة .
٢. المعلمة الدرس .

نشاط ٢ حول الفعل الماضي إلى المضارع كالمثال :

- ذهب عمر إلى المدرسة .
١. لعب سمير بالكرة
١. أكلت سميرة الطعام
١. شرب كريم العصير
١. كتب باهر الواجب

نشاط ٣ حول كل فعل مما يلي إلى فعل أمر :

.....	ينزل	.....	يشرب	.....	يقراً
.....	نظر	.....	هار	.....	غسل
.....	فتح	.....	يعمل	.....	مسح



9- أسلوب الاستفهام



نشاط 1

ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ:

.....؟

مَرْيَمُ تَرَسُمُ اللَّوْحَةَ

.....؟

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

.....؟

نَذَهَبُ إِلَى جِدِّي شِتَاءً

.....؟

وَقَفَّتِ الْعُصْفُورَةُ فَوْقَ الْعُضْنِ

نشاط 2

اخْتَرِ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- سَيَرًا عَلَى الْأَقْدَامِ

- الْمُعَلِّمُ

- فِي الْمَكْتَبَةِ

(كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا) نَذَهَبُ إِلَى النَّادِي؟

(مَنْ - أَيْنَ - هَلْ) يَشْرَحُ الدَّرْسُ؟

(مَنْ - أَيْنَ - هَلْ) يَقْرَأُ عُمْرُ؟

نشاط 3

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَحْدِمًا أُسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ وَضَعِ إِجَابَةً مُنَاسِبَةً لَهُ:



السُّؤَالُ:

الإِجَابَةُ:



السُّؤَالُ:

الإِجَابَةُ:



١- حروف الجر



حروف الجر المتصلة



ك (الكاف) ب (الباء) ا (اللام)

حرف الجر المنفصلة



عن على في إلى من

نشاط ١

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

فاز محمد السباق.

ذهب آدم المدرسة.

تفتتح الأزهار الربيع.

الماء أعظم نعم الله.

يتحول الماء ثلج.

وضعت كتابي حقيبي.

اشترت اللحم الجزر.

العب الكرة.

أحمد سُرِع الغزال.

أكتب القلم.

ابتعد السيارات.

وضعت الأطباق المائدة.

نشاط ٢

عبر عن الصور التالية بجملة تحتوي حرف جر :



.....

.....

.....



II- حروف العطف



تفيد التخيير
أو الشك

مشيت ساعة أو ساعتين

تفيد الترتيب
والتراخي

زرت الجزائر ثم المغرب.

تفيد الترتيب
والتعقيب والتوالي

زرت الجزائر فخرختنا.

لطلق الجمع
دون التقيد بترتيب

سافر أحمد وسليم.

نشاط 1 أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب مما يأتي :

(و - ف - ثم - أو)

- هزنا الشجرة سقط ثمرها.
- القرية هادئة شوارعها نظيفة.
- زرنا جدي ذهبنا إلى حديقة الحيوان.
- وقع الزجاج على الأرض انكسر.
- سوف أشتري الكتاب علبة الألوان.

نشاط 2 أجب عما يأتي ، بحرف عطف مناسب (و - ثم - ف) :

- (ذهبت أنا) أبي إلى بيت جدي، وصلنا أولا عمي. لعبت مع أولاد خالي إلى وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معا)

نشاط 3 ضع خطاً تحت حروف العطف ، وارسم دائرة حول حروف الجر :

في - أو - ثم - إلى - عن
و - ب - من - ف - على



١٢- ظرف المكان



ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل

أمثلة لظرف المكان: بين - أمام - وراء - خلف - يمين - يسار - حول - فوق - تحت - أسفل - أعلى - شمال - جنوب - شرق - غرب

تقف السيارة أمام البيت



نشاط ١ ضع كل ظرف من القائمة في المكان المناسب :

فوق	القائد	الجنود
تحت	وضعت مريم الكتاب	الحقيبة
أمام	العصفور	الشجرة
خلف	وضع عمر سلة القمامة	المكتب
داخل	سرت	أبي

نشاط ١ ضع كل ظرف مما يلي في المكان المناسب :

أمام	بين	فوق	تحت	داخل
------	-----	-----	-----	------

(انتقلت مريم إلى بيت جديد ، وبدأت في ترتيب حجرتها ، فقامت بوضع اللعب الصندوق ، ورتبت الكتب الرف ، ووضعت زهرية الكتب لتزينها ، وسلة القمامة المكتب ، وعلقت لوحة المهام المكتب لتكون أمام عينها دائماً)

نشاط ٣ استخرج ظرف المكان من الجمل التالية :

.....	الظرف	تتنقل الفراشة بين الأزهار
.....	الظرف	السماك تحت الماء
.....	الظرف	الطعام فوق المائدة
.....	الظرف	السبورة أمام التلاميذ





٣- ظرف الزمان



ظرف الزمان : اسم يدل على زمان حدوث الفعل

أمثلة لظرف الزمان: يوما - ساعة - غدا - أمس - صباحا - مساء - صيفا - شتاء - ربيعا - ظهرا - عصرا - ليلا - نهارا - الآن - شهرا

يظهر القمر مساءً

هناك بعض الظروف المشتركة بين الزمان والمكان وهي :

(عند - مع - قبل - بعد - أول - بين)

. سافرت بين العصر والمغرب (ظرف زمان) . تنتقل الفراشات بين الزهور (ظرف مكان)

نشاط ١ ضع خطا تحت ظرف في الجمل التالية ، ثم اكتبه :

الظرف	الجملة
.....	تفتتح الزهور ربيعا
.....	وصلت الطائرة ظهرا
.....	قابلت صديقي بعد العصر
.....	أذاكر دروسي مساء
.....	تضي المصابيح ليلا



نشاط ٢ اقرأ الفقرة ، ثم استخراج منها ظرف زمان مناسب

(تخرج الطيور من أعشاشها صباحًا ، وتجمع الحب نهارًا ، وتطير في كل مكان ، ثم ترجع إلى أعشاشها مساءً بعد تعب وجهد)

.....
-------	-------	-------

نشاط ٣ أكمل مكان النقط بظرف زمان مناسب :

..... أحب تأمل النجوم

..... يعتدل الجو

..... يتدرب الفريق

..... تناول طعام الإفطار



١٤- الجُملة الاسمية والفعلية



الجملة الفعلية

الأمثلة

فرد الصلحور
يستمع الطلبة الى المعلم
فرح الاب مسرعا

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالجملة
بدأت بفعل تسمى
جملة فعلية

الجملة الاسمية

الأمثلة

الصحراء واسعة الشارح مزدحم
الشمس مشرقة البرد قارس

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالأمثلة
بدأت باسم تسمى
جملة اسمية

نشاط ١ صل كل جملة بما يناسبها:

. صَاحَ الدَّيْكَ مُبَكَّرًا .
. صَنَعَ النَّجَّارُ مَكْتَبًا .
. الأُمُّ تُطْبِخُ الطَّعَامَ .
. أَلْبِنْتُ يَجْمَعُ الأَزْهَارَ .

جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

. يَنْزِلُ المَطَرُ شِتَاءً .
. مُحَمَّدٌ يَفْتَحُ الأَبَابَ .
. الأَحْصَانُ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ .
. سَافِرٌ أَبِي صَبَاحًا .

نشاط ٢ أكمل الجُملة بكلمة مناسبة مما يلي ، ثم اكتب نوعها (اسمية - فعلية) :

الزَّرَافَةُ - اغْسِلْ - الأَقْرِيَّةُ - يَلْبَسْ - كَتَبْ

.....
.....
.....
.....
.....

- ١- خَالِدٌ رِسَالَةً إِلَى جَدِّهِ
- ٢- تَأْكُلُ أَوْرَاقَ الأَشْجَارِ
- ٣- عَمَّرَ هَلَابِسَهُ الأَجْدِيدَةَ
- ٤- أَصْغَرَ مِنَ العَدِينَةِ
- ٥- يَدِيكَ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ



١٥- التعبير المجازي



الحقيقة: الجملة التي تعبر عن حقيقة

مثال : الشمس تضيء الكون

المجاز: الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

مثال : الشمس تضحك

التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي؛ لإضفاء الجمال على النص

نشاط ١ ضع علامة (صح) أمام الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي.

- سقط قلبي خوفاً. ()
- زأر الجندي في وجه الأعداء ()
- الفيل حجمه ضخمة. ()
- الكتاب خير جليس. ()
- أي نهر يفيض بالحنان. ()
- الجمال سفينة الصحراء. ()
- القمر جسم معتم. ()

نشاط ٢ اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بنوع التعبير المناسب (حقيقة - مجاز):

نوع التعبير	الجملة
.....	حب مصر له رائحة جميلة
.....	للزرافة رقبة طويلة
.....	في وجه مصر بشاشة للزائرين
.....	مصر مهد الحضارات
.....	مساجد مصر لها مآذن عالية
.....	المغرور يتكبر على الناس
.....	مصر واحة يسعى لها المقهور



٦- الاسم وأنواعه



الاسم هو: كل كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد

هو ما دل على إنسان، حيوان، طائر، نبات، جماد، صفة، مكان، زمان.

إنسان: محمد، عمر، فاطمة

حيوان: أهد، دجاجة، سمكة

طائر: صقر، عصفور، بطريق

جماد: باب، كرسي، كتاب

صفة: طويل، كريم، ذكي

مكان: فوق، مدرسة، بيت

زمان: صباح، يوم، شتاء

علامات الاسم

تبدأ الكلمة ب ال أو تقبل دخولها (المدرسة)

تنتهي بتنوين (محمداً)

النداء (يا أشرف)

سبق الكلمة حرف جر (في الفصل)

نشاط ١

صنف الأسماء التالية (من حيث ما تدل عليه):

(جمل - البحر - مهندسة - إلى المنزل - يا عبدالرحمن - فصل - الإنسان - مزرعة

- يا مريم - بقلم - مدرسة - في فناء - يا محمد - شارعاً - الباب)

ال (التعريف)	التاء المربوطة (ة)	التنوين	الجر	النداء
.....
.....
.....

استخرج الاسم وحدد علامته في الجمل التالية:

نشاط ٢

الجملة	الاسم	علامته
١. يا عمر اكتب دروسك
٢. الجهل ظلام
٣. قمر مضيء
٤. أذهب إلى المدرسة
٥. هذا كتاب

لا يسمح لك بمسح اسمي أو التعديل عليه أو استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مناح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



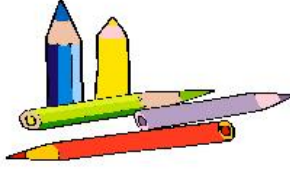
١٨- أنواع الجموع



الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

جمع المذكر السالم:-

ويأتي بزيادة
(ون) أو (ين)
على المفرد العاقل
مثل :-
مسلم
مسلمون- مسلمين



جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سميًا
مثل: مكتب- مكاتب طيب - أطباء

جمع المؤنث السالم:-

ويأتي بزيادة (ات)
على
أخر الكلمة المفردة
مثل:
معلمة - معلمات

نشاط ١

أكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق
كراسة
.....
.....

نشاط ٢ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم كالمثال:

المعلم: المعلمون ، المعلمين
المخلص: ،
العامر: ،
السائح:

نشاط ٣ اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم كالمثال:

المعلمة: المعلمات
لاعبة:
حجرة:
مجتهدة:
زجاجة:
أم:

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير كالمثال:

فصل: فصول
ولد:
قمر:
كتاب:
رجل:
نحلة:



١٩- المبتدأ والخبر المفرد



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

- الدار واسعة . - الجو معتدل . - الشارع مزدحم - الأزهار متفتحة .

أركان الجملة الاسمية

مبتدأ (الذي نبدأ به الجملة) - خبر (يخبر عن المبتدأ ليكتمل المعنى)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا (الدار - الجو - الشارع - الأزهار)

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا (واسعة - معتدل - مزدحم - متفتحة)

نشاط ١ حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية بين علامة إعرابهما:

الجملة	المبتدأ	علامة إعرابه	والخبر	علامة إعرابه
الجبل كبير
الخرطوم طويل
الزهرة ناضرة
القلم قديم
الحاكم عادل

نشاط ٢ ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:

- مشرقة .
 واسع .
 مؤدب .
 مجتهدة .
 كبيرة .
 جميلة .
 عظيم .
 نشيط .
 رائع .
 واسعة .

نشاط ٣ ضع خبر مناسب مكان النقط:

- الولد - الحقول - التلميذة
 الأم - مصر - المؤمن



٢- المبتدأ والخبر جمع التكسير



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

العلماء أذكىء - الأصحاب أخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائماً)

المبتدأ : مرفوع بالضمه اذا كان جمع التكسير (العلماء- الأصحاب -العمال - الأولاد)

الخبر : مرفوع بالضمه اذا كان جمع التكسير (أذكىء -أخوة - مهرة - أقوياء)

نشاط ١ أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الآبار تحت الأرض. (كنز)

٢. خضراء. (الحقل)

٣. الكتب العلم. (مفتاح)

٤. عالية. (الشجرة)

٥. الآباء بأبنائهم. (رحيم)

٦. زاهية (اللون)

نشاط ٢ أكمل الجملة الاسمية بالكلمة المناسبة:

الأقلام جميلة

السماء مرتفعة

الشوارع مورقة

نشاط ٣ هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية مع ضبط المبتدأ والخبر:

وجه عصفور

منزل نعمة

مصباح شاعر



٢٠- المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

العاملات مجتهداث - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات - الطالبات متفوقات

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم (العاملات - المعلمات - المهندسات - الطالبات)

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم (مجتهدات - مخلصات - ذكيات - متفوقات)

نشاط ١ أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

(مشهورة)

١. الأدبيات

(الطائرة)

٢. محلقات.

(مجتهدة)

٣. الباحثات

(الصادقة)

٤. محبوبات.

(الفلاحة)

٥. نشيطات.

(الأم)

٦. رحيمات.

نشاط ٢ استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

.....

.....

١- الممرضات رحيمات.

.....

.....

٢- المعلمات محترمات.

.....

.....

٣- المتنزّهات مليئة بالزائرين.

.....

.....

٤- السيدات تساهل أزواجهن.

.....

.....

٥- المشغولات جميلة.

نشاط ٣ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:

١. صديقة

٢. لحظة

٣. المعلمة

٤. الصلة



٢٢- المبتدأ والخبر المثني



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

الطالبان مهذبان الزهرتان جميلتان المهندسان ماهران

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائماً)

المبتدأ : مرفوع بالألف اذا كان مثني (الطالبان - الزهرتان - المهندسان)

الخبر : مرفوع بالألف اذا كان مثني (مهذبان - جميلتان - ماهران)

نشاط ١ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثني واذكر علامة إعرابهما:

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز. (د) المؤدب محبوب.

نشاط ٢ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثني واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة. (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخلصه.

نشاط ٣ ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه:

١.الطفلان علامة إعرابه :

٢.التلميذات علامة إعرابه :

٣.القطاران علامة إعرابه :

نشاط ٤ ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ناجحان. علامة إعرابه :

(ب) شيطان. علامة إعرابه :

(ج) رحيمتان. علامة إعرابه :



٢٣- المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

المهندسون ماهرون الفلاحون نشيطون المعلمون مجتهدون

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم (المهندسون - الفلاحون - المعلمون)

الخبر : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم (ماهرون - نشيطون - مجتهدون)

نشاط ١ اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية جمع مذكر سالم وبين علامتا إعرابها:

المبتدأ	جمع مذكر سالم	علامة إعرابه
المهندس متفوق
المعلم مخلص
اللاعب نشيط
المجتهد مميز
العادل محبوب

نشاط ٢ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه:

- ١-.....فائزون.
- ٢-.....محلقة.
- ٣-.....الطالبان.
- ٤-المستشفيات.....
- ٥-.....ذكيات.
- ٦-.....واضحة في النهار.

نشاط ٣ حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب:

الجملة	المبتدأ	علامة إعرابه	والخبر	علامة إعرابه
الصانعون متفوقون
الفلاحان ماهران
المعلمات نشيطات
الزهرة جميلة



٢٤- رفع الفاعل بالضمّة



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاح الأرض ظهرت النجوم حضرت المعلمات مبكراً

القاعدة: الفاعل دائماً مرفوع

إذا كان الفاعل مفرد (الفلاح) أو جمع تكسير (النجوم) أو جمع مؤنث سالم (المعلمات)

(يرفع بالضمّة)

نشاط ١ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ١.. تحنو الأمهات على أبنائهن .
- ٢.. قرأ أمير عن شخصيات عظيمة .
- ٣.. كافأت المعلمة المثاليات .
- ٤.. تعاونت الصالحات على فعل الخير .
- ٥.. ترعى الأمهات الأبناء

نشاط ٢ أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب كما مطلوب منك واضبطه :

- يكتب المدرس . (مفرد)
- يجمع الثمر . (جمع تكسير)
- تستعد للامتحان . (جمع مؤنث سالم)
- يحافظ على نظافة مدينتهم . (جمع تكسير)
- يحاور المتهم . (مفرد)
- يبايع البائع . (مفرد)
- دافع عن وطنهم . (جمع تكسير)
- فازت في السباق . (جمع مؤنث سالم)



٢٥- رفع الفاعل بالألف



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو انصف به

يجري المتسابقان تجري المتسابقان عاد المسافران عادت المسافرتان

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

إذا كان الفاعل مثنى مذكر (المتسابقان - المسافران)

إذا كان الفاعل مثنى مؤنث (المتسابقتان - المسافرتان)

(يرفع بالألف)

نشاط ١ استخراج المثنى وبين علامة إعرابه:

الجملة	المثنى	علامة إعرابه	الجملة	المثنى	علامة إعرابه
يضحك التلميذان	تجري المتسابقتان	.....	.....
رجح المتنافسان	تقدمت الفائزتان	.....	.....
تعادل الفريقان	ارتفعت الطائرتان	.....	.....

نشاط ٢ اجعل العبارات الآتية للمثنى وغير ما يلزم :

١- هذا ولد مهذب

٢- المسلم متعاون

٣- الطيبة ماهرة

٤- هذه قضاة فصيحة

نشاط ٣ أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى مناسب :

- طار فوق الشجرة.

- هرب قبل وصول الشرطة.

- عرفت لحناً جميلاً.

- تفتحت

- نضجت

- فاز بالسباق.



٢٦- رفع الفاعل بالواو



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

عاد المسافرون

وصل المتأخرون

نجح المجتهدون

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

إذا كان الفاعل جمع المذكر السالم (المجتهدون - المتأخرون - المسافرون) (يرفع بالواو)

حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم

نشاط ١

١. يجب (الصالح) الله.

٢. ينال (المجتهد) التفوق .

٣. يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ .

٤. يهتم (الفائق) بالتعليم .

استخرج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

نشاط ٢

الجملة	المثنى	علامة إعرابه	الجملة	المثنى	علامة إعرابه
صعد المسافرون للقطار	فرح المواطنون	.....	.....
فاز المتنافسون	حفز المدربون اللاعبين	.....	.....
احتفل الفائزون	نجح المجتهدون	.....	.....

نشاط ٣ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١. يعطف على الفقراء .

٢. استلم الجوائز في المسابقات .

٣. ودع زميلهم في المطار .

٢٧- ضبط المبتدأ والخبر



سلسلة ببساطة

الإعراب	علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد	الضمة	مفيدة	القراءة	<u>القراءة مفيدة</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير	الضمة	أذكاء	الطلاب	<u>الطلاب أذكاء</u> .
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة	مجتهادات	العاملات	<u>العاملات مجتهادات</u>
خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم				
مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى	الألف	مغردان	الطائران	<u>الطائران مغردان</u>
مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	المعلمون	<u>المعلمون مخلصون</u>

علامات رفع المبتدأ والخبر:

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً.

نشاط ١ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه مما بين القوسين:

- الصيادون (صابرون - صابران - صابرين)
- اللوحتان (جميلتين - جميلة - جميلتان)
- ماهرون. (المهندسات - المهندسون - المهندسين)
- مهذب. (التلميذ - التلاميذ - التلميذان)
- الأثران (قديمتان - قديمين - قديمان)
- المصريون (مخلصان - مخلصين - مخلصون)

نشاط ٢ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه.

- فائزون. ٢. الطالبان.....
- محلقة. ٤. المستشفيات.....
- ذكيات. ٦. واضحة في النهار.....

٢٨- ضبط الفاعل



الفاعل: هو الذي يقوم بعمل الفعل . إعرابه : دائماً مرفوع وقد يأتي مفرداً أو مثني أو جمعاً .

علامات إعرابه:

يرفع بالضمّة: إذا كان مفرداً (أجرى العالم تجاربه في المعمل)

أو جمع مؤنث سالم (تشارك الفتيات في المسابقات)

أو جمع تكسير (دافع الجنود عن وطنهم).

بالألف: إذا كان مثني (نجح المجتهدان) .

بالواو: إذا كان جمع مذكر سالم (يزور السائحون الأهرامات)

نشاط ١ رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل :

١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

أعرب الفاعل:

٢- الفلاحون - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

أعرب الفاعل:

٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

أعرب الفاعل:

٤- العاقلات - نصيحة - تسمع - أبيهن .

أعرب الفاعل:

نشاط ٢ أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

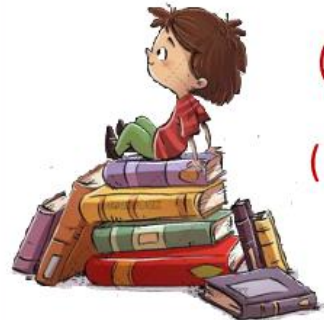
(أ) حضر السائحان إلى بلادنا (علامة الإعراب)

(ب) فاز اللاعبون في المسابقة . (علامة الإعراب)

(ج) احتفلت الفائزات (علامة الإعراب)

(د) صعد الرجال للقطار (علامة الإعراب)

(و) ينال المجتهد التفوق (علامة الإعراب)





٢٩- تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل



- يُذكَرُ الفعل إذا كان فاعله مذكراً.

مفرداً كان، أو مثنى، أو جمع مذكر سالماً

مثال ذلك:

[قَصَفَ الرعدُ - سقط الجداران - سافر المعلمون].

- يؤنَّثُ الفعل في حالتين فقط:

مطابقة الفعل للفاعل تنكيراً وتأنيثاً



الحالة الأولى: أن يكون فاعله حقيقي التأنيث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً سالماً
نحو: [سافرت الطالبة - سافرت الطالبتان - سافرت الطالبات].



الحالة الثانية: أن يتقدم عليه فاعله المؤنث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً
مثال ذلك:

[الشمس طلعت - زينب سافرت - الطالبتان سافرتا وتسافران - الطالبات سافرت وسافرن
وتسافرن ويسافرن - والجِمال سارت وسرن وتسير ويسرن]

نشاط ١ ضع في المكان الخالي فعلاً تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :

- (أ) هنا الجلوس أمام الكمبيوتر. (تفضل - يفضل)
(ب) هنا أن تعرف معلومات عن القمر. (أراد - أرادت)
(ج) رائدة الفضاء إلى القمر. (صعدت - صعد)
(د) رائد الفضاء كلاماً عن القمر. (تقول - يقول)

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة :

١- مما يلي مذكر

يقول	تقول	قالت	فهمت
------	------	------	------

٢- فعل واحد مما يلي مؤنث

نجحت	يزرع	عاد	كتب
------	------	-----	-----

٣- جملة واحدة مما يلي صحيحة

تفوق التلميذة	تزوج الولد الماء	يقرأ سلوى الدرس	باع التاجر المحصول
---------------	------------------	-----------------	--------------------

٤- جملة واحدة مما يلي غير صحيحة

يخلص العمال في عملهم	اجتهدت الطالبات	تذاكر خالد دروسه	رعى الدولة محدودى الدخل
----------------------	-----------------	------------------	-------------------------



٣- شبه الجملة الظرف والجر والمجرور



النوع	الرفع	الجر
المفرد	الضممة	الولد مؤدب
المثني	الآلف	المؤمنان مؤدبان
جمع المذكر سالم	الواو	المؤمنون مؤدبون
جمع المؤنث السالم	الضممة	المؤمنات مؤدبات
جمع التكسير	الضممة	الرجال أقوياء

ظرف الزمان والمكان : اسم منصوب يبين زمان ومكان الفعل ويكون منصوب بالفتح

المفرد : هو ما يدل على أكثر من واحد أو واحدة

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبراً أو فاعلاً أو اسمًا مجرورًا علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبراً أو فاعلاً أو اسمًا مجرورًا علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع المؤنث السالم : هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة .

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة

المثني : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

إعرابه : حسب موقعه في الجملة فيرفع وعلامة رفعه ويجر وعلامة جره الياء .

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الواو ويجر وعلامة جره الياء.



نشاط ١ أركب ما تحته فيما يلي خط :

أ- أركب في السيارات .

ب- أضع الأطباق علي المائدة .

ج- نضرب الكرة بالمضرب .

نشاط ٢ ضع ظرف الزمان المناسب وبين علامة اعربه:-

(أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة..... علامة اعربه:

(ب) تسقط الأمطار..... علامة اعربه:

(ج) نشاهد القمر..... علامة اعربه:

(د) قضيت..... في المصيف . علامة اعربه:

نشاط ٣ ضع ظرف المكان المناسب وبين علامة اعربه:-

(أ) يسكن العصفور..... الشجرة . علامة اعربه:

(ب) يغوص التمساح..... الماء . علامة اعربه:

(ج) وقفت..... بيت الفيل . علامة اعربه:

(د) لا تمش..... الشارع . علامة اعربه:

نشاط ٤ استخرج الاسم المجرور وبين علامة أعراه:-

١. سلمت علي الرجلين

٢. ابتعدت عن الفاسقين

٣. كتبت بالقلم

٤. استمعت للمدرسين

٥. لعبت في النادي

٦. استفدت من المؤمنين الأبطال

نشاط ٥ عين الاسم المجرور في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

الجملة	الاسم المجرور	علامة إعرابه
عطفت على فقيرين
تهتم الدولة بالمتفوقين
سلمت على الأصدقاء في المدرسة
يخرج الناس إلى المتنزهات مسرورين
الثواب للمؤمنات الصابرات
أنا وأختي في فصلين متجاورين
قرأ أمير عن شخصيات عظيمة
اهتم المديرون بالعاملين
نعطف على الفقراء
يحتفل الجيش بالمحاربين القدامى
سلمت على التلميذين
سلمت على الفائزات
المصريون مخلصون لأوطانهم
سمعت عن المؤمنين الصادقين
تحتفل الدولة بالمعلمين في عيد العلم
رسمت النوحة بالقلمين
تتفتح الأزهار في الربيع
يثني الناس على المهذين
حضر السائحون إلى بلادنا
سلمت على الفلاحين الماهرين في الحقل

لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

٣١- علامات الترقيم



فاصلة

توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل

شُرطة

توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية

قوسان

يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.

نقطة

توضع في نهاية الفقرة أو المعنى

نقطتان

توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه

علامة استفهام

توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام

فاصلة منقوطة

توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى

علامة تعجب

توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

نشاط 1

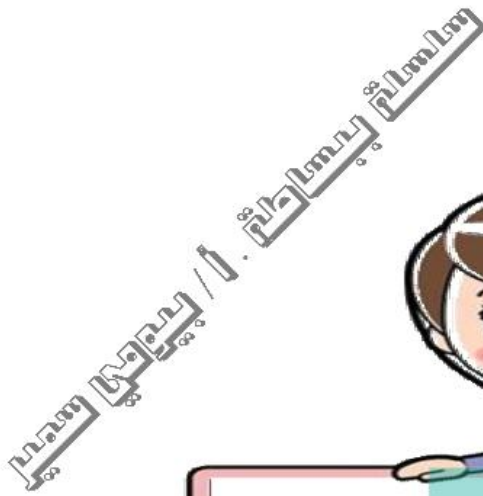
تخير الصواب مما بين القوسين:

١. حضرت معرضاً للأسر المنتجة (، / ! / .)
٢. قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.
٣. يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (، / ؟ / .)
٤. هل قرأت الكتاب (! / ؟ / .)
٥. ما أجمل التعاون (، / !)
٦. هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة (؟ / . / ،)
٧. أنا راجح (، / ؟ / .) وأنت راجح .
٨. قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم؛ السفرغذاً صباحاً.
٩. ما أروع هذه القصة (، / . / !)
١٠. أنا أحب الرسم (، / . / :) وأختي تحب القراءة.
١١. قال الولد لجدته (، / : / !) أحب وطني حباً شديداً؛ لأنني نشأت فيه (، / : / !) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، / : / !) فهل تحب أنت وطنك (، / : / ؟) .
١٢. هل أسعدت فقيراً من قبل (، / ؟ / !)
١٣. ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تبعد الآخرين مثلك (، / ؟ / !)
١٤. أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (، / ؟ / !)
١٥. قال جدي (؟ / : / !)
١٦. هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (؟ / . / !)
١٧. فما أعظم مكانة المعلم (، / ! / ؟)
١٨. فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (؟ / . / !)
١٩. استيقظت مبكراً (، . - ؟ - !) ثم تناولت فطوري (، - ؟ - !)
٢٠. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - . - !)
٢١. قال المعلم للتلاميذ (؟ ! :) ما أروع العلم (_ ! .. ؟)
٢٢. هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (؟ ، ؟ :)
٢٣. الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! - ؟ - !)
٢٤. دخلت المتجر (، - ؟ - .) فاشترت لعبتي المفضلة (، ؟ ، !)
٢٥. متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي (، - ؟ - !)





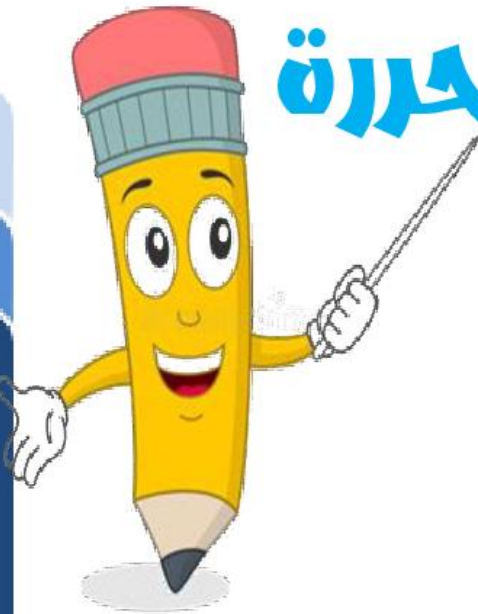
متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



أنشطة وتدريبات

سلسلة ببساطة
أ / بيومي سمير
01064549464

القراءة المتحررة



لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١)

اقرأ، ثم أجب:

"من وسائل التواصل قديماً وحديثاً تبادل الرسائل ، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمام الزاجل لينقل رسائله ، ولكن كان ذلك يستغرق وقتاً طويلاً ، ثم مضى الزمان وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف ، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع ، والآن يمكنك أن ترسل رسالة لأي شخص ترغب في التواصل معه بضغطه زر واحدة ، بعدما تفرغ من كتابتها ، وبالأخص بعد ظهور الإنترنت ، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول يد الجميع ، كل ذلك التطور بفضل تكاتف العلماء وإسهاماتهم في تيسير حياة الإنسان ."

أ- استخرج من الفقرة:

..... معنى « تريده »:

..... مضاد « تبدأ »:

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تحدث الكاتب عن أنواع الهواتف.

٢- من تبادل الرسائل بمراحل تطور عديدة.

ج- ما الاختراعات التي أثرت في تطور تبادل الرسائل؟



التدريب (٢)

اقرأ ، ثم أجب: قال الشاعر:

وحبها بقلبنا
لا يستكين عزمنا
ونيلها فؤادنا
وذي يدي لمن بني

هل تعرفون مضموننا ؟
تلك التي في أرضها
الدهري يحيي مجدها
إنا الفدا يا أرضنا

أ- اذكر الإجابة الصحيحة:

١- معنى « ذي »:

٢- جمع « فؤاد »:

أ- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمتين من الأبيات لها النهاية نفسها: « قلبنا » ،

٢- تخير: "الدهري يحيي مجدها" ، تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مضموناً؟



التدريب (٣)

اقرأ ثم أجب :

"ركب خالد القطار مع والده ، وفي الطريق شرب خالد عصيراً ، وبعد أن فرغ ألقى العلبه تحت الكرسي ، انتبه الأب لذلك ، ودار بينهما الحوار الآتي : نموذج (الأب : تخيل معي يا خالد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار ، ماذا سيحدث ؟ سكت خالد قليلاً ، ثم قال : فهمت ما تريد يا أبي ، سأضع الغلبه في سلة القمامة . الأب : أحسنت يا خالد ؛ فهناك علاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا ، وربما يبدو الأمر صغيراً ، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيراً ؛ كرة الثلج تكون في بادئ الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة ، وهكذا كل مشكلات حياتنا ، أرجو أن تفهم الدرس ، وكنّ كالفراشة أترك لا يرى ولكنه لا يزول ."

أ- استخراج من الحوار :

- معنى « قوية » :
- مضاد « نهاية » :
- ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- المشكلة تشبه كرة الثلج .
- ٢- نصح الأب ابنه بأن يكون كالطيور المهاجرة .
- ج- ما الدرس الذي تعلمه خالد في القطار؟



التدريب (٤)

اقرأ ثم أجب : قال الشاعر:

هيا بنا جميعنا
بعزمنا وحبنا
من خيرها غلالنا
أقولها بقوة

تساقفوا يا أهلنا
بنبي ونحمي أرضنا
وعزها يحيا بنا
يفدي فؤادي مصرنا

أ- اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى "تساقفوا" :
(تنعموا - تعاونوا - تكلموا - تداولوا)
- ٢- مفرد "غلال" :
(غلات - مغلول - غلة - غال)
- ب- أجب عن التالي:
- ١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : "جميعنا"
- ٢- تخير: « وعزها يحيا بنا » تعبير
- ج- كيف بنى ونحى الوطن؟



التدريب (٥)

اقرأ ثم أجب:

" أنا فاطمة ، طالبة في الصف الرابع الابتدائي، أعيش مع أسرتي في محافظة سوهاج بصعيد مصر ، أتيتُ مع أمي لأشارك معها في معارض (ديارنا) ، وهي معارض أنشئت للاهتمام بالأسر المنتجة ، وتهدف إلى تحفيز الأسر من خلال تسويق منتجاتها. أمي ماهرة في مهنة التريشة ، فهي تقوم بتطريز الشيلان بخيوط الفضة اللامعة ، وحين تعرض أي منتجاتها يلتف حولنا الجمهور ، وتلاقي تلك المنتجات إعجابهم ، ويبدو عليهم الانبهار بدقة التطريز، تباع أي منتجاتها ، وتُجلب على أرباح مجزية تسهم في زيادة دخل أسرتنا . أنا فخورة بأمي ، وأرجو أن أكون مثلها".

أ- استخراج من الفقرة:

- معنى « تشجيع » : - مضاد « يتفرق » :

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- جاءت فاطمة لتشتري منتجات من معارض (ديارنا).

٢- تطريز الشيلان من المهن التراثية.

ج- ما الهدف من إنشاء معارض (ديارنا)؟



التدريب (٦)

اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

أوطاننا تحيا بنا والعزم بيني حلمنا
بالحب تحيا ها هنا نجني الغلال والهنا
لن تستكين أرضنا نحن الفدا لأهلنا
وذو يدي يا شعبنا نحمي تراب مصرنا

أ- اكتب الإجابة الصحيحة:

١- معنى « العزم »:

٢- مفرد « غلال »:

(الإرادة - الغدا - الغلال - التراب)

(غلة - غلات - غالية - غال)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : « حلمنا »

٢- تخير: "والعزم بيني حلمنا" بعبارة (حقيقي - مجازي)

ج- ضع عنواناً مناسباً للنشيد السابق



التدريب (٧)

اقرأ ثم أجب: " صديقي حازم ..

تحية طيبة ، وبعد :
فأرجو أن تكون بخير ، أكتب لك هذه الرسالة ؛ لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا ،
فقد مضى بعض الوقت وفكرت كثيراً فيما حدث ، قيمت الموقف جيداً ، ووجدت أن الجدل اشتد
بيننا ، واستغرق وقتاً طويلاً بلا فائدة ، وبدلاً من الجدل كان يجب علينا أن نتجاوز معا ؛ لتزول
الخلافات وتصل إلى حل وسط يرضي جميع الأطراف ، ويصبح كلاً رابحاً . أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار
قبولاً منك .
صديقك أحمد

أ- استخرج من الفقرة:

- معنى « أتمنى »: مضاد « ضعف »:
- ب- ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه حازم .
٢- كتب أحمد هذه الرسالة ؛ لأن والده نصحه بذلك .
ج- ما الذي توصل إليه أحمد بعد أن قيم الموقف؟



التدريب (٨)

اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

إذا الأرض نادت أتينا جميعاً
سنحيا الدهور نقيها سهاما
بتلك السواعد نجني غلالاً
بعزم نساند من يفتديها
تلمي نداها ونرجو رضاها
وتبني قصوراً لها من ثراها
وتبقى شمساً تُضيء سماها
ونُهدي الجميع بحب عطاها

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى « نرجو » :
٢- مفرد « السواعد »:

ب- أجب بالمطلوب:

- ١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: « رضاها »
- ٢- تخير: « إذا الأرض نادت » تعبير: (حقيقي - مجازي)

ج- ماذا نفعل عندما ينادي الوطن علينا؟



التدريب (٩)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«منذ وقت طويل حلم الإنسان بالطيران، ولم يجرؤ أحد أن يجرب الطيران سوى عالم عربي نابغ اسمه (عباس بن فرناس). ففكر عباس في الطيران، فصنع أجنحة من ريش الطيور، وثبها بجسمه، وقفز من مكان شاهق، فرح عندما حملته الريح في البداية ولكنه وقع على الأرض وأصيب ظهره، ووضح مثالا يحتذى به العلماء من بعده.»

استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (مرتفع):..... مضاد (حنين):..... جمع تكسير:.....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- حاول علماء كثيرون الطيران قبل (عباس بن فرناس).

٢- «فتح الباب لغيره من العلماء» تعبير مجازي.

٣- (عباس بن فرناس) مغامر وجريء.

ج- أجب عن السؤالين الآتيين:

١- كيف صنع (عباس بن فرناس) أجنحة؟

٢- كيف فتح (عباس بن فرناس) الباب لغيره من العلماء؟



التدريب (١٠)

اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

لمصرنا ستسعيدي

النيل قال صادقاً

ووحدة السواعد

يُبنى الغلابعزمننا

الخير جاء فاحصدي

تساندي أكفنا

نقولها وذبي يدي

نحن الفدا لأرضنا

أ- اختتر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تساندي»:

٢- مفرد «السواعد»:

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «ستسعيدي».....

٢- تخير: «النيل قال صادقاً» تعبير.....

ج- استخرج من الأبيات ما يدل على الوحدة والتعاون.....

.....



التدريب (١١)

اقرأ الفقرة الآتية:

«طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع، ولكنه قرر أن يكون موعداً تسليم المشروع في آخر الحصة!! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير؟ فكر طارق قليلاً، وقال لأصدقائه نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً، وأتموا المشروع في الوقت المحدد.»

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (السواعد):

٢- مضاد (انزعج):

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- أحداث الفقرة كانت في البيت.

٢- بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع.

٣- لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون.

ج- أجب: ١- ما الدليل على أن طارقاً تلميذ مفكر؟

١- ماذا يحدث لو: تعاون جميع أفراد الوطن الواحد؟



التدريب (١٢)

اقرأ الأبيات الآتية بعنوان (كتابي):

لطف رقيق

كتابي صديق

فليس يضيق

إذا غبت عنه

فنعم الرفيق

وحين أعود

إذا اشتد ضيق

ويحمو همومي

صديقي الصدوق

كتابي بحق

استخرج من الفقرة ما يلي: معنى (قوي): ومضاد (حضرت): ٣ قافية:

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- «كتابي صديق»، تعبير حقيقي.

٢- يمكن قراءة الكتب في جميع الأوقات.

أجب عن السؤالين الآتيين: ١- ما فوائد الكتاب؟

٢- ما وجه الشبه بين الصديق والكتاب؟



التدريب (١٣)

اقرأ ثم أجب:

"لاقت الرياضة اهتماماً كبيراً من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة المرح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١- نالت كرة القدم اهتمام المصريين.٢- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد.

٢- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماماً كبيراً.

ج- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.....



التدريب (١٤)

اقرأ ثم أجب:

نيل بلادي ما أبهاه!

يجري الخير في دلتاه

يسقي الناس ما أحلاه!

يروى الزرع ما أسخاه!

١. تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

أ- نيل بلادي ما أبهاه!

ب- "يجري الخير في دلتاه"

ب- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

٢- للنيل أهمية كبيرة عند المصريين.....

٣- تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه.....



التدريب (١٥)

اقرأ ثم أجب:

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

أ- هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

- ١- يعود الفضل في **اختراع** الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم. (.....)
- ٢- **شارك** العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (.....)
- ٣- جميع العلماء واجهوا كثيراً من **الصعاب**، لكنهم لم يستسلموا. (.....)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة.
 - ٢- تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي.
 - ٣- واجه الكندي كثيراً من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية.
- ج- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.....



التدريب (١٦)

اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد

سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

أ- اختر الإجابة الصحيحة

(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تعمي)
(بلد - بلدان - بليد - بلدات)

١- معنى «تستكيني»:

٢- مفرد «بلاد»:

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»:

(حقيقي - مجازي)

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي» تعبير



التدريب (١٧)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

"حصل أخي محمود على منحة تفوق للدراسة بالخارج، وبالفعل حصل على الدكتوراه، وعند موعد عودته عرضت عليه الجامعة التي يدرس بها وظيفة براتب مجزي، بدت على أخي الحيرة وهو يفكر في العرض، ولكن سرعان ما قرر أنه يتحتم عليه العودة: ليقدم وطنه بما تعلمه، ويرد جميل بلاده عليه."

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (مجد): ومضاد (يضر): فعل ماضياً:

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- سافر محمود للعمل بالخارج.

٢- رد الجميل واجب علينا تجاه وطننا.

ج- أجب عن السؤالين الآتيين: ١- لماذا تردد محمود في البداية؟

٢- ماذا تفعل إذا كنت مكان محمود؟ ولماذا؟



التدريب (١٨)

اقرأ الفقرة الآتية:

"أصبح العلم كمصباح علاء الدين الذي يحقق للإنسان أحلامه، لم يكن الإنسان قديماً يتصور أنه بإمكانه أن يشاهد حدثاً على بعد آلاف الأميال في نفس الوقت، أو أن يمشي على القمر؟! أو أن يخرج أجهزة تنبيه للحوادث قبل وقوعها؟! كل تلك الأمور كانت أحلاماً للإنسان، فأصبحت حقيقة بعزمه وعلمه."

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (تحذير): مضاد (الجهل): اسم إشارة:

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الاختراعات الحديثة كانت خيالاً في الماضي.

٢- العلم كمصباح "علاء الدين": تعبير حقيقي.

٣- تقدمت البشرية بالعمل الجاد والإرادة القوية.

ج- أجب: ١- ما الاختراع الذي تتابع به الأحداث وقت حدوثها؟

لا يسمح لك بمسح اسمي أو التعديل عليه أو استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١٩)

اقرأ الفقرة الآتية:

«العمل واجب على كل إنسان؛ حتى يعيش حياة كريمة، هذا الإنسان البالغ، أما الطفل فمن حقه أن يستمتع بطفولته، وأن يمارس الرياضة الملائمة لجسمه، وأن يتعلم وينمي عقله ومعارفه. إن عمالة الأطفال من أكبر المشكلات التي تواجه المجتمعات الفقيرة؛ حيث تصبح سعادة الطفل مفقودة؛ فيترك التعليم، وتدهور صحته، ويتحمل المسؤولية في سن مبكرة».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اللعب - الرشد - التعليم)

١- مرادف (البالغ) الذي وصل:

(تتجدد - تستمر - تتحسن)

٢- مضاد (تدهور):

(المسئوليات - المسائل - الأسئلة)

٣- جمع (المسئولية):

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يحيا الإنسان حياة كريمة بالعمل والاجتهاد.

٢- اللعب ليس مهما للطفل.

ج- أجب عن السؤالين الآتيين: ١- ما أضرار عمل الأطفال عليهم؟

١- ماذا يمكنك أن تفعل للقضاء على ظاهرة عمالة الأطفال؟



التدريب (٢٠)

اقرأ الأبيات الآتية:

وأرغب في رضاري

أحب الناس كلهم

أبر الأهل بالقرب

أساعد كل محتاج

ويحفظ حيا قلبي

أودي حق أوطاني

وفي السلم لها حيي

من الأخطار أحميها

أ- استخرج من الفقرة ما يلي: معنى (أريد): مضاد (البعد): تعبير مجازي

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- كل البشر إخوة يجمع بينهم الحب.

٢- لم يكتفي الإنسان بالعلاقة الطيبة مع أقاربه دون غيرهم.

ج- أجب: ١- ما واجب الإنسان نحو أقاربه؟

٢- ماذا يحدث لو تعاون كل أفراد المجتمع؟



التدريب (٢١)

اقرأ الفقرة الآتية

«هل من الممكن أن تصفق الجماهير للاثنين معا: الفائز والمهزوم؟ هذا ما حدث في أولمبياد (لوس أنجلوس) عندما التقى بطل مصر في الجودو (محمد رشوان) مع بطل العالم الياباني في المباراة النهائية، وقد رفض رشوان استغلال نقطة ضعف المنافس الذي أصيب قبل المباراة إصابة بالغة، ففاز بطل اليابان بالبطولة، وفاز البطل المصري بحب ملايين الناس، وبالأخص الشعب الياباني».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (بالأخص): (عموما - خصوصا - سوى)
 ٢- مضاد (بالغة): (صغيرة السن - ضعيفة - مهملة)
 ٣- مفرد (الجماهير): (الجمهور - الجمهوري - الجهر)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- «فاز بحب ملايين الناس» تعبير حقيقي.
 ٢- يهتم رشوان بالأخلاق الرياضية أكثر من اهتمامه بالفوز.
 ج- أجب عن السؤالين الآتيين: لماذا صفقت الجماهير للبطل المصري؟
 ١- ماذا تفعل لو كنت في موقف البطل المصري؟



التدريب (٢٢)

اقرأ الفقرة الآتية: "مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عن وجوده أكثر من ثلث آثار العالم في مصر، كما تتميز بموقعها الإستراتيجي المميز بين الدول، ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع. فافخر يا بني بموطنك و الذي أطلق عليها (أم الدنيا)، وارفح رأسك في شموخ؛ لأنك مصري".

أ- استخراج من الفقرة ما يلي:

- معنى (المهم): مضاد (تذلل): تعبيرًا مجازًا:
 ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- مصر من الدول التي وجدت حديثًا.
 ٢- يجب أن نشعر بالفخر؛ لأننا مصريون.
 ج- أجب: ١- ما الصفات المميزة للشعب المصري؟
 ٢- اكتب شيئًا تراه جميلًا في مصر ولم يذكر في الفقرة



التدريب (٢٣)

اقرأ ثم أجب: (اجتمعت الأسرة لمشاهدة التلفاز، ف جذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل، ونتيجة لذلك، قررت الأسرة وضع مجموعة عظام للحفاظ على المياه؛ منها عدم فتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين، وغلقه بعد غسل الوجه مباشرة، وغسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء، وعدم غسلها تحت الصنبور، واستخدام كوب من الماء عند غسل أسناننا. قال الأب والابنة: سنطلب من زملائنا عدم الإسراف في الماء).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «عظات»: (كلمات - لافتات - نصائح - موضوعات)

٢- مفرد كلمة «مشاهد»: (شاهد - مشاهد - شهد - مشهد)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للحفاظ على الماء نغسل الفواكه تحت الصنبور. (.....)

٢- تدعو الأسرة إلى عدم الإسراف في الماء. (.....)

(ج) ماذا جذب انتباه الأسرة؟

(د) ضع عنواناً مناسباً لفقرة:



التدريب (٢٤)

اقرأ ثم أجب:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا

(١) هات من الأبيات معنى الكلمة الأولى ومضاد الثانية فيما تحته خط:

١- الفلاحون زرعوا الأرض.

٢- عقاب الظالمين أنزلوا.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

١- «الجنة شاطئه الأخضر»: (حقيقي - مجازي)

٢- الكلمة التي على وزن «أنضر»: (أخذ - أمر - أجمل - حسن)

(ج) من أين يشرب الناس في مصر؟

(د) بم وصف الشاعر شاطئ النيل؟



التدريب (٢٥)

اقرأ، ثم أجب: «تعد عملية الري من أهم العمليات التي تمر بها الزراعة لإنتاج الغذاء، وقد اعتمد المصريون القدماء على حياة الفيضان لري محاصيلهم، وقد طوروا أدواتهم وشيدوا الترع لنقل مياه النيل إلى الأراضي البعيدة، وقد تطورت عمليات الري كثيرا، وبالفعل بدأ بعض المزارعين الآن في تحويل أراضيهم للري الحديث بدلا من الري بالغمر، ومن الطرائق الحديثة للري: الري بالتنقيط والري بالرش، وهذه الطرائق لا تستغرق وقتا وتوفر الماء.»

(١) استخراج من الفقرة:

١- معنى: «تأخذ وقتا»: ٢- مضاد «القديم»:

(ب) أكمل:

١- من طرائق الري القديم ٢- طور القدماء المصريون أدواتهم وشيدوا

(ج) اذكر أهمية طرائق الري الحديثة

(د) اكتب بعض طرائق الري القديمة التي لم ترد بالفقرة



التدريب (٢٦)

اقرأ، ثم أجب «إعادة التدوير هي عملية تعتمد على إعادة معالجة المواد التي يتم التخلص منها كنفائات، وتحويلها الى منتجات جديدة قابلة للاستخدام مرة أخرى، ولإعادة التدوير فوائد عديدة منها. تقليل كمية النفايات والتلوث والأمراض الناتجة عنها، توفير الطاقة وفرص العمل، الحد من استخدام المواد الخام. تحقيق عائد اقتصادي، وتم إعادة التدوير بمراحل: أولها جمع المواد، وثانيها الفرز والتصنيف، وآخرها التصنيع»

(١) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة التدوير: إعادة : (الاستهلاك - الاستغناء - الاستقبال - الاستعمال)

٢- مضاد كلمة «جمع»: (تفريق - توزيع - تحديد - تقديم)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقلل إعادة التدوير من الأمراض الناتجة عن القمامة. ()

٢- إعادة التدوير تزيد من كمية النفايات في المجتمع. ()

(ج) اكتب بعض فوائد إعادة التدوير

(د) أكمل: من المواد التي يمكن إعادة تدويرها



التدريب (٢٧)

اقرأ، ثم أجب

وفاض بالخير في سهل ووديان
لم يجف أرضاً ولم يغمذ لطغيان
مملك سار في جند وأعوان

نظرت للنيل فاهتزت جوانبه
يجري على قدر في كل منحدر
كأنه ورجال الي تحرسه

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «فاض»:

٢- مفرد كلمة «رجال»:

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن «ألوان»:

٢- تعبيراً مجازاً:

(ج) يم يفيض علينا النيل؟

(د) كيف نحافظ على ماء النيل؟

(ذهب - كثر - بعد - قل)

(رجل - مزجل - رجيل - زجولة)

التدريب (٢٨)

اقرأ، ثم أجب «رأى سمير وهو في طريق العودة من المدرسة سيارة في الطريق ينبعث منها الكثير من الدخان، ولاحظ أن ضابط الشرطة حجّر هذه السيارة وأوقع على صاحبها غرامة مالية كبيرة؛ لأنه لم يقوم بتصليحها وتركها؛ فتلوث الهواء وسبب أضراراً بالبيئة ومرض الكثير من الناس بسبب هذه العوادم التي تخرج من السيارات. ففكر في حل للمشكلة عن طريق الطاقة المتجددة كالشمس، حيث لا تضر بالبيئة ولا تسبب الأمراض، وتوقع أن يخترع العلماء هذا في المستقبل»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ينبعث»: (يأتي - يقوم - يخرج - يظه)

٢- مفرد «أضرار»: (ضير - ضرر - مضر - ضار)

(ب) أكمل: ١- وقود السيارات بعد من أنواع الطاقة

٢- أوقع ضابط الشرطة على صاحب السيارة

(ج) اذكر عيوب الطاقة غير المتجددة

(د) اقترح طرائق للحفاظ على البيئة



التدريب (٢٩)

اقرأ ثم أجب: أنا من جنان الله أحمل سرها
مهد الخليقة كان سيراً في دمي
نام الزمان على ضفافي آمنة
وكم انتشيتم من رحيق جناني
ومررتب التاريخ من أعواني
وبقيت وحدي كعب الأوطان

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى كلمة «مهد»: (أصل - بدء - نهاية - موضع)
- جمع كلمة «سر»: (أسرة - مسرورين - سرائر - أسرار)
- (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- «نام الزمان» تعبير مجازي. ()
- ٢- كلمة «أماكن» على وزن «أوطان». ()
- (ج) ما أهمية النيل لمصر؟
- (د) ضع عنواناً مناسباً للأبيات



التدريب (٣٠)

اقرأ، ثم أجب

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥ م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البتروال والغاز والفحم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة لتتوقف عند مرور هذه الطيور، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم».

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة الأولى ومفرد الثانية:

- تظهر الآن بدائل أفضل للطاقة غير المتجددة في محافظات عديدة.
- (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- لا تهتم مصر بمصادر الطاقة المتجددة ولا تعمل على استغلالها. ()
- ٢- تسهم محطة مزرعة «جبل الزيت» في تقليل البطالة. ()
- (ج) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضع
- (د) ما أهمية مزرعة رياح «جبل الزيت»؟



التدريب (٣١)

اقرأ، ثم أجب

إن كنت تبغي المعالي
واظب عليه مجدا
كن بالعلوم ولوعا
فالعلم أهمل سبيلا
واطلبه دهرًا طويلا
ترق المقام الجميلا

(١) اختر الإجابة الصحيحة

- ١- معنى «مجدا» في البيت الثاني
- جمع «سبيل» في البيت الأول ..
(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن «أثقى»:

٢- كلمة لها نفس نهاية «الحلم»:

(ج) استخرج من الأبيات تعبيرا مجازيا

(د) ما الطريق المؤدي للمعالي؟

التدريب (٣٢)

اقرأ، ثم أجب:

لقد أحدثت التكنولوجيا الحديثة تغيرا كبيرا في الحياة اليومية والتي نتج عنها التسوق عبر الإنترنت، ذي جعلنا نقدر على التسوق بسهولة ووفر الوقت والجهد، ولكن له العديد من السلبيات، منها: عدم رؤية المنتج بشكل حي، وعدم الحصول عليه في نفس الوقت، وقد يعرض الشخص للسرقة أو للمنتجات الزائفة، كما أن عملية استعادة السلعة ليست سهلة بجانب زيادة الثمن؛ بسبب خدمة توصيلها «

(١) هات من الفقرة مضاد الكلمة الأولى ومعنى الكلمة الثانية فيما تحته خط

- من الإيجابيات للتسوق عبر الإنترنت أننا نستطيع التسوق بسهولة.

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للتكنولوجيا الحديثة إيجابيات وسلبيات. ()

٢- يصعب الاحتيال والسرقة في التسوق بالإنترنت. ()

(ج) اكتب بعض سلبيات التسوق عبر الإنترنت.....

(د) اذكر بعض الآثار الإيجابية للتكنولوجيا على حياتنا.....



التدريب (٣٣)

اقرأ، ثم أجب من كل فن خذ ولا تجهل به فالحر مطلع على الأسرار
فاعمل بما علمت فالعلماء إن لم يعملوا شجر بلا أثمار
هل يستوي العلماء والجهال في فضل أم الظلماء كالأنوارا
(١) اختر الإجابة الصحيحة

١- معنى « فضل »:..... (ميزة - زينة - جمال - زيارة)

٢- مفرد «العلماء»:..... (العلم - المعلم - المتعلم - العالم)

(ب) هات من الآيات: ١- كلمة على وزن «أنصار»:.....

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «الحكماء»:.....

(ج) أكمل: ١- «العلماء.... شجر»: تعبير.....

٢- القافية التي تنتهي بها الآيات حرف.....

(د) إلام يدعو الشاعر في الآيات؟.....



التدريب (٣٤)

اقرأ، ثم أجب

«نصحت الأم ابنها عمادا بالمحافظة على نظافته واتباع الإجراءات الاحترازية التي تحميه من فيروس كورونا. والتي منها ارتداء الكمامة وتطهير يديها بالكحول، وعدم مخالطة المصابين بنزلات البرد، لكنه لم يهتم وأهمل كلامها، فأصابه الوباء ومرض مرضا شديدا وخضع للعلاج وانعزل عن أسرته وعانى بشدة وعرف قيمة الصحة وبعد أن تجاوز هذه المحنة قرر أن يلتزم بالإجراءات الصحية، وأن ينشرها الوعي بين أصدقائه والناس جميعا».

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تجاوز»:..... (تغلب - حاول - فعل - تنافس)

٢- جمع «الوباء»:..... (الوبئات - الأوباء - الأوبية - الأوبئة)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- التزم عماد بالإجراءات الصحية قبل الإصابة بفيروس كورونا. ()

٢- قرر عماد أن ينشر الوعي الصحي بين أصدقائه. ()

(ج) في الفقرة إهمال ونتيجة له. وضح.....

(د) ماذا يحدث لو: التزم الجميع بالإجراءات الصحية؟.....



التدريب (٣٥)

- اقرأ، ثم أجب:

تعلموا تعلموا
فإنما الذين قد
وإنما العلم لإد
إنا بعصر فيه بال
قد ضل من بالعلم

من الشقاء تستموا
تعلموا تعلموا
راك المقالي سلم
علم تسود الأمم
في الحياتي لا يعتصم

(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- ١- المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها. (معنى «تسبق» :
- ٢- يشعر الناجح بسعادة كبيرة. (مضاد «سعادة»:
- (ب) هات - كلمة لها نفس النهاية: البقاء،
- (ج) اختر الصواب: «وإنما العلم لإدراك المعالي سلم»: تعبير (حقيقي - مجازي)
- (د) بم يصمم العصر الذي نعيش فيه؟
- (هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:
«من لا يأخذ بالعلم يخطئ الطريق الصحيح في الحياة».



التدريب (٣٦)

اقرأ، ثم أجب: علياء تعيش مع أمها في بيت صغير، وكانت أمها مصابة بمرض السرطان، فقد كانت تعاني معاناة شديدة وتتعب من ألم هذا المرض كثيرا، وعرفت علياء من الطبيب أن الطريق لتخفيف هذا المرض هو العلم، فقررت أن تتعلم وتتفوق في دراستها حتى تقضي على هذا المرض اللعين الذي أصاب العديد من الناس، وكان سببا في عذابهم والفتك بهم».

(١) هات من الفقرة:

- ١- معنى «الكثير»
- ٢- مفرد «الأمراض»

(ب) أكمل:

- ١- كانت الأم تعاني من مرض
- ٢- نقضي على الأمراض عن طريق
- (ج) لماذا قررت علياء أن تتفوق في دراستها؟
- (د) اذكر اسم بعض علماء وطنك



التدريب (٣٧)

اقرأ، ثم أجب

بالعلم ساد الناس في عصرهم
أيتلب المجد ويبغي العلا
ما أصعب الفعل لمن رامه
واخترقوا السبع الشداد
قوم لسوق العلم فيهم كساد
وأسهل القول مع من أراد

(١) اختر الإجابة الصحيحة

١- معنى «المجد»: (العمل - الاجتهاد - الرفعة - الاهتمام)

٢- مضاد «أسهل»: (أقوى - أصعب - أبعد - أحسن)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن «السهم»:

٢- كلمة لها نفس نهاية «أفضل»:

(ج) أكمل كل جملة مما يلي: (حقيقي - مجازي)

١- «سوق العلم» تعبير

٢- «بالعلم ساد الناس» تعبير

(د) ما أثر العلم على الناس كما بالبيت الأول؟

التدريب (٣٨)



اقرأ، ثم أجب: كان إسلام عاملاً عند أحد التجار، فلاحظ أن التاجر يغش في البيع، ولا يرضى بالربح القليل الذي يكسبه؛ فقرر ترك العمل مع هذا التاجر، وأن يبدأ عملاً خاصاً به، وبدأ بقليل من المال فاشترى بعض البضائع البسيطة وباعها، والتزم بعدم الغش والرضا بما يكسبه وحسن معاملة الزبائن، فكان في كل يوم يمر عليه تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش، حتى أصبح إسلام من أكبر تجار المدينة.

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة الأولى، ومضاد الكلمة الثانية فيما تحته خط

١- يعبر الإنسان في حياته بأزمات عديدة .

٢- الجندي الأمين يحمي من أجل بلاده.

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- كان إسلام يغش الزبائن ولا يرضى بالربح القليل. ()

٢- طرد التاجر إسلاماً؛ لأنه كان لا يحسن معاملة الزبائن. ()

(ج) ما صفات التاجر الناجح كما ورد بالفقرة؟

(د) ماذا تفعل إذا رأيت تاجراً يغش في البيع؟



التدريب (٣٩)

اقرأ، ثم أجب : تتميز مصر بموقعها الجغرافي؛ حيث إنها تتوسط قارات العالم الثلاث: إفريقيا، وآسيا، وأوروبا، ومما زاد من أهميتها إنشاء قناة السويس التي بنيت في عشر سنوات، وأسهم في حفرها نحو مليون عامل مصري، وقد تكلف حفل افتتاحها مبالغ كبيرة، وحضره بعض ملوك الدول في ذلك الوقت، وجعلت القناة مصر نقطة وصل محورية بين دول العالم، كما جعلتها تتحكم بشكل مباشر في حركة التجارة العالمية، وتعتبر القناة الممر الملاحي الأهم في العالم؛ لأنها أقصر طريق يربط بين الشرق والغرب» . .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى كلمة «تعد»: (تبدأ - تصبح - تكون - تعتبر)
٢- مفرد كلمة «قارات»: (قرار - تقرير - قارة - قارورة)

(ب) أكمل:

- ١- أقصر طريق يربط بين الشرق والغرب هو
٢- شارك في حفر القناة
(ج) ما أهمية قناني السويس لمصر؟
(د) ما أهمية قناة السويس للعالم؟



التدريب (٤٠)

اقرأ، ثم أجب

إن المعارف للمعالي سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى «المغرم»: (الضعيف - الفقير - المريض - الصغير)
٢- جمع «سلم»: (سلاميات - مسلات - سلماء - سلالم)

(ب) أكمل:

- ١- «ليل مظلم»: تعبير
٢- «العلم زينة» تعبير
(ج) هات: - كلمة على وزن كلمة «يعملون»:
٢- كلمة على وزن كلمة «مسلم»:
(د) لماذا يجهد أصحاب العلوم؟



التدريب (٤١)

اقرأ، ثم أجب:

«العم سعيد فلاح بسيط يعيش في قرية صغيرة ينتج من الأرض العديد من الخضراوات التي يتغذى عليها أهل القرية، وذات مرة غضب منه أحد الجيران وقرر مقاطعته والاستغناء عن كل ما ينتجه، فمرت عليه أيام صعبة لم يجد ما يأكله، فأدرك أهمية الفلاح وأن بدونه نجد طعاما وعرف أننا جميعا نعيش في مجتمع لا بد فيه من التكامل، فكل منا يحتاج إلى الآخر ويكمله»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى «الاستغناء»: (التخلي - البقاء - التمسك - التقليل)
٢- جمع «مجتمع»: (جماعات - مجتمعات - مجتمعات - اجتماعات)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- نحن نعيش في مجتمع وكل منا يحتاج لغيره. ()
٢- يمكننا الاستغناء عن مهنة الفلاحة. ()

(ج) ما أهمية الفلاح لنا؟

(د) هل يمكن أن يعيش الإنسان منفردا منعزلا؟ دلل من الفقرة



التدريب (٤٢)

اقرأ ثم أجب :

ربوا بنيكم علموهم هذبوا
والعلم مال المعدمين
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
والجهل يخفض أمة ويذلها

فبياتكم فالعلم خير قوام
مخرجوا إلى الدنيا بغير حطام
ساع إلى حرب بغير حسام
والعلم يرفعها أج مقام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى «أجل»: (أقوى - أكبر - أعظم - أغني)
٢- مضاد «خير»: (شر - غضب - حزن - مرض)

(ب) أكمل:

١- «العلم مال» تعبير:

٢- هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية الفتاة: «:»

(ج) ما أثر العلم والجهل على الأمم كما ورد بالبيت الأخير؟

(د) إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟



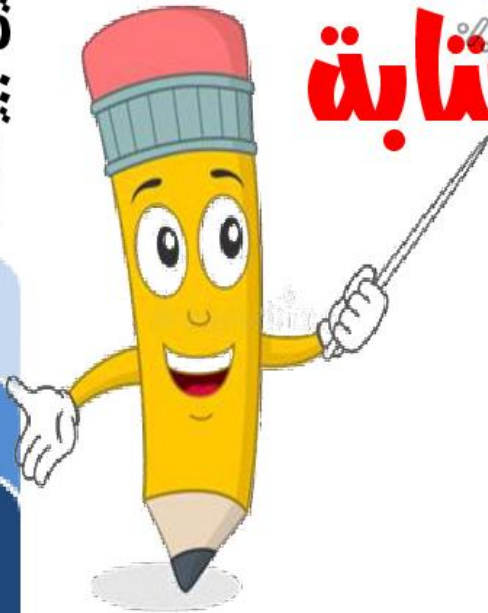
متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



أنشطة وتدريبات



التعبير والكتابة



لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١)

اقرأ ثم أجب:

"دقت الساعة الثامنة، فاستيقظت وارتديت ملابس سريعة، وتوجهت إلى غرفة أمي فوجدت أنها مستعدة للخروج، فالיום المباراة النهائية لأختي هند في كأس مصر لكرة السرعة، وقد سبقتنا إلى النادي مع والدي. ذهبنا إلى النادي وبدأت المباراة، كان اللقاء ساخناً، وتمكنت هند من الفوز بكأس البطولة فرحنا بفوزها وذهبنا لتهنئتها، وقلت في نفسي: أرجو أن أكون بطلاً مثل أختي هند".

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الحدث
.....	وقت الحدث
.....	مكان الحدث
.....	الجملة الختامية



التدريب (٢)

اقرأ ثم أجب:

"أخيراً سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكى لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطيّر من الفرح بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان. وأخيراً اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جداً".

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الجملة الافتتاحية
.....	الحدث
.....	زمن الحدث
.....	الجملة الختامية

لا يسمح لك بمسح اسمي أو التعديل عليه أو استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



التدريب (٣)

اقرأ ثم أجب:

"منذ ثلاثة أيام ذهبت مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات ، اشترت قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك، وفي أعلاه مجسم للكرة الأرضية، اشترته ؛ لأن سعره رخيص جدًا ، وشكله جميل ، ولكن اكتشفت بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع ، وهذا يتطلب الكثير من المال ، على أي حال لكل شيء مميزاته وعيوبه".

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	شكل القلم
.....	من مميزاته
.....	من عيوبه



التدريب (٤)

كلنا أبناء مصر

اقرأ ثم أجب:

" تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم ، وذوو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة ؛ لإصابتهم بنوع من الإعاقة . ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع ، وتقليل ساعات العمل لهم ، وتوفير التأمين الصحي لهم ، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتعليم أصحاب الإنجازات منهم . إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة نوعية مساوية لغيرهم من أبناء الوطن ؛ فكلنا أبناء مصر"

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	المقدمة
.....	الفكر
.....	الخاتمة



التدريب (٥)

اقرأ ثم أجب:

١٢ فبراير ٢٠٢٣ م

طلب تأجيل اختبار

الأستاذ عادل.....

تحية طيبة .. وبعد:

بخصوص اختبار الشهر، أحيط سيادتكم علماً بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة العربية؛ ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الطالب ماجد سمير

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	المرسل
.....	المرسل إليه
.....	التاريخ
.....	موضوع الرسالة



التدريب (٦)

اقرأ الرسالة ثم أجب:

"أحمد شوقي شاعر مصري عظيم، لقب بـ «أمير الشعراء». ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨ م، ونشأ في رعاية جدته لأمه. درس شوقي الترجمة، ثم سافر بعدها إلى فرنسا ليكمل دراسته. كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة، وتناول في شعره موضوعات مختلفة، ووصل عدد أبيات شعره إلى أكثر من ٢٣ ألف بيت من الشعر، واختاره الأدباء والشعراء أميراً لهم في حفل أقيم عام ١٩٢٧ م، وأرى أنه يستحق هذا التقدير. وفي عام ١٩٣٢ م رحل شوقي عن عالمنا، ولكنه لم يرحل عن قلوبنا).

- اقرأ جيداً ثم أجب:

.....	الاسم واللقب
.....	أهم الإنجازات
.....	رأي الكاتب



التدريب (٧)

حل المسرحية التالية إلى عناصرها الأساسية:

طاقتنا من بيئتنا

ماجد: ولد في الصف الرابع نشيط ويحب السفر. الأب: في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر.

يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث يجلس ماجد على كرسي كبير، ويشاهد التلفاز مع والده. ماجد: لماذا أصبح الهواء دائما ملوئا بدخان السيارات الضار؟

الأب: للأسف الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يسبب هذا التلوث، والحل في الطاقة النظيفة.

١. عنوان المسرحية ٢. الشخصيات

٣. الحل ٤. المشكلة

٥. وصف المكان ٦. الحوار الشائق



التدريب (٨)

اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها:

لكي تتخلص من نفاياتك المنزلية بشكل صحيح؛ عليك اتباع الإرشادات الآتية:
- افرز وافصل النفايات (بلاستيك - زجاج - ورق - مواد عضوية - معدن).
- ضع كل نوع منها في أكياس محكمة الغلق.
- ضع كل نوع في سلة المهملات المخصصة له.

- اقرأ جيدا ثم أجب:

.....	العنوان
.....	المقدمة
..... :- ١ :- ٢ :- ٣	الإرشادات



التدريب (٩)

اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حلها إلى عناصرها الأساسية:

كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة، سمعت الأم صوتا شديدا؛ فذهبت إلى مكان الصوت، فوجدت أن الزجاج قد انكسر، سألت الأم: من كسر زجاج النافذة؟ قال يوسف: أنا يا أمي، ولكن دون فصل مني. واعتذريوسف لأمه ووعدا ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية: فسامحنه، ولم تعاقبه؛ لأنه قال الصدق «

ج- أكمل من خلال القصة:

.....	وضع عنوان القصة
.....	المشكلة
.....	الحل
.....	المغزى



التدريب (١٠)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»، ثم اكتبه:

المشكلة : تراكم النفايات الإلكترونية مما يسبب تلوثا بيئيا.
الحل : توعية الناس بالأثر السيئ على البيئة، وتشجيعهم بقسائم تخفيض لشراء أجهزة جديدة.

سبب اختيار الحل : هذا الحل يعمل على محورين؛ تقليل تلوث البيئة، وإفادة الناس بقسائم مجانية.

تلخيص :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



التدريب (١١)

اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض؛ فالوقاية خير من العلاج؛ ومن أجل ذلك عليك عزيزي التلميذ أن تلتزم بما يلي:
البقاء بالمنزل عندما تكون مريضا.
ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل.
استخدام معقم اليدين، وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين.

١. العنوان

٢. المقدمة

٣. الإرشادات

التدريب (١٢)

أكمل المطوية التالية عن ضرورة الحفاظ على الماء:

٤. يجب علينا:	٣. ماذا لو ...	٢ هل تعلم أن ...	١
-بناء السدود لتخزين - تحلية مياه البحار وإستخدامها- عدم إلقاء المخلفات في البحار والأنهار لعدم تلويثها. و نشر حملات التوعية بأهمية الحفاظ على الماء .	أسرفنا في استخدام الماء ولم نضع خطة لترشيد استهلاكه؟	من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا؟	الماء = حياة



التدريب (١٣)

اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى مصنع شوكولاتة مراعيًا عناصر التقرير (الزمان والمكان والتفاصيل والآراء والمقترحات):

ركبنا الحافلة في صباحاً، ثم انطلقنا إلى

أعجبني في تلك الرحلة

ولكن لم يعجبني

وأقترح في الزيارة القادمة



التدريب (١٤)

في الزمان الماضي كانت هناك قرية مملوءة بالماء والزرع والخير، يعيش أهلها في سعادة، وفجأة جف النهر، فمات الزرع وحزن الشباب والشيوخ والنساء والأطفال، فظلموا يفكرون في حل لهذه المشكلة. قالت شيوخ القرية، علينا أن نتعاون ونبني سداً يحفظ لنا ماء المطر، فنسقي زرعنا ولا تحدث لنا هذه المشكلة مرة أخرى. أعجب الشباب بالفكرة ونهضوا جميعاً في نشاط البناء السد، وفي العام التالي حدث الجفاف مرة أخرى للقرية، فأخذوا ما يحتاجون إليه من الماء الذي في السد، وسقوا منه الزرع، وشعروا بالسعادة والفرح.

بعد قراءة القصة القصيرة السابقة

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود من العمود (ب)

- | | |
|----------------|---|
| ١- المكان | (أ) كانت هناك قرية مملوءة بالماء والزرع والخير. |
| ٢- الزمان | (ب) إحدى القرى |
| ٣- بداية القصة | (ج) بناء السد وسعادة الجميع. |
| ٤- النهاية | (د) الشباب، والشيوخ، والنساء، والأطفال. |
| ٥- الشخصيات | (هـ) أهمية التعاون. |
| ٦- الوسط | (و) الزمان الماضي |
| ٧- الهدف | (ز) جف النهر؛ فمات الزرع وحزن الجميع. |



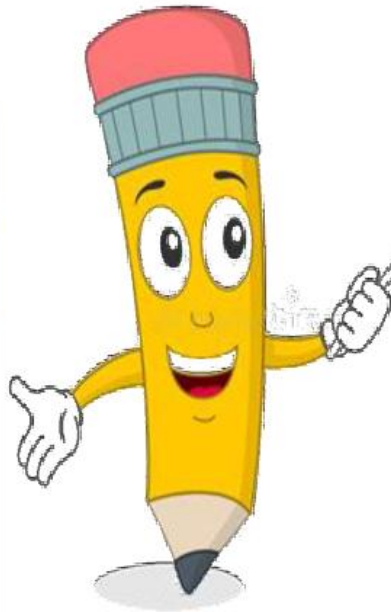


أنشطة وتدريبات

عامّة

القواعد

النحوية



مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تنويناً - تاء مربوطة - ال)

١- « العمل واجب ». كلمة (واجب) اسم ؛ لأن فيها

(العاملون - العاملين - العاملين)

٢- ينظف الشارع.

(مبتدا - خبر - فاعل)

٣- "الملابس **رخصة**« ، كلمة (رخصة)

(الموظفان - الموظفان - الموظفان)

٤- قرأ..... الرسالة،

(، / ! .)

٥- حضرت معرضاً للأسر المنتجة

٦- قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.

٧- «شهادة الميلاد وثيقة رسمية»، كلمة (شهادة) اسم ؛ لأن فيها: (نداء - تاء مربوطة - ال)

(الطالبين - الطالبان - الطلاب)

٨- حصل.....المتفوقان على جائزة.

(الطبيبات - الطبيبات - الطبيبتين)

٩- فحصت.....المرضى.

(الكتاب - الكتاب - الكتاب)

١٠- مفيد.

(، / ؟ .)

١١- يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك

(، / ؟ !)

١٢- هل قرأت الكتاب

(شجاعتان - شجاعان - شجاعين)

١٣- الخديان..... في المعركة.

(الجنود - الجنود - الجنود)

١٤- يجرس.....الوطن.

(أنتِ - أنتما - أنتن)

١٥-.....أمهات مثاليات.

(، / . !)

١٦- ما أجمل التعاون

(، / . ؟)

١٧- هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة

(فاعل - مبتدأ - خبر)

١٨- "السماء صافية". كلمة (السماء)



التدريب (٢)

١- أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.....عائدون لأوطانهم. (المهاجرون - المهاجران - المهاجوين)

٢. حضرت..... إلى فصولهن مبكرًا. (المعلمات - المعلمين - المعلمات)

٣. ابتكر..... وسائل مواصلات سريعة. (العلماء - العلماء - العلماء)

٤. « شجع المعلم التلميذ ». الجملة السابقة جملة: (اسمية - فعلية - استفهامية)

٥. أنا راجح (. / ؟ / ،) وأنت راجح .

٦-.....مواطنون مخلصون. (أنت - أنثما - أنتم)

٧- زار.....المتحف. (السائحين - السائحون - السائحات)

٨- الطلابُ ناجحون. كلمة (الطلاب) اسم ؛ لأن فيها (ال - تنويناً - تاء مربوطة)

٩- قرأ..... الكتاب. (الطالبين - الطالبان - الطالبتين)

١٠- ما أروع هذه القصة (، / ؟ / !)

١١- أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة التي الأهم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفرغداً

١٢. كلمة (مكان)، نوع الاسم: (مفرد - مثنى - جمع)

١٣. «فكر عباس في الطيران». كلمة (عباس): (مبتدأ - خبر - فاعل)

١٤. «العلماء مغامرون». (مغامرون) خبر، علامة رفعه: (الألف - الواو - الضمة)

١٥. تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها.....

(آخرها تاء مربوطة - تبدأ ب «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر).

١٦. يذاكر الطلاب دروسهم بحماسة. كلمة «الطلاب» نوعها: (مفرد - مثنى - فعل)

١٧. قال الولد لجدده (، / : / !) أحب وطني حبا شديداً؛ لأنني نشأت فيه (، / : / ،) وأكلت من خيراته، فما

أجمله من وطن (، / : / !) فهل تحب أنتِ وطنك (، / : / ؟)



التدريب (٣)

أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس:

- ١- أذهب إلى النادي لممارسة السباحة..... الجري (حرف عطف)
- ٢- تعاون طارق مع أصدقائه..... (حول إلى جملة اسمية)
- ٣-.....متعاونون. (متبدأ جمع تكسير)
- ٤- زار المعلم المتحف..... (اجمع الفاعل)
- ٥- أوقف..... البيع. (مثنى الرجل)
- ٦- الأشجار..... (خير)

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»:..... (فعل ماض - اسم - فعل - حرف).
 - ٢- يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا في مواقعهم. كلمة «المهندسون»:..... (مفرد - مثنى - جمع - حرف).
 - ٣- لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين. كلمة «المصريين» اسم؛ لأنها:..... (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «أل» - تنتهي بـ «تاء» مربوطة)
 - ٤-..... شجرتان. (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء).
 - ٥- هل أسعدت فقيرًا من قبل (، /؟ /!) (، /؟ /!)
 - ٦- ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (، /؟ /!)
 - ٧- أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (، /؟ /!)
 - ٨- أهمهم العرب في عملية صناعة العطور. كلمة «أهمهم»:..... (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - خبر).
 - ٩- دمج العرب النباتات لصناعة العطور. كلمة «النباتات»:..... (مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)
 - ١٠- قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها..... (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «ال» - يسبقها «يا» النداء)
- (. /! /، /؟)



التدريب (٤)

أ- أكمل الحمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

- ١-..... نشيطة.
 (اسم علامته التاء المربوطة)
 ٢- هؤلاء أبطال عالميون
 (اسم إشارة للمفرد، وغير ما يلزم)
 ٣- سافر.....
 (فاعل علامة رفعه الألف)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-..... يذهبان إلى المدرسة. (هن - هما - هم)
 ٢- أنتم بإخلاص. (تعملان - تعملون - تعمل)
 ٣- «المعلم المصري قدير». الخبر: (المعلم - المصري - قدير)
 ٤- ابن سينا والرازي عالمان كبيران في الطب. (هم - هي - هما - هن)
 ٥- قال جدي (?! / ! / ?)
 ٦- هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (?! / ! / ?)
 ٧- فما أعظم مكانة المعلم (?! / ! / ?)
 ٨- فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (?! / ! / ?)
 ٩- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر).
 ١٠- "نحن تلاميذ". كلمة (تلاميذ) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
 ١١- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها (ال - تاء مربوطة - تنويناً).
 ١٢- استيقظت مبكراً (، - - ؟ - !) ثم تناولت فطوري (، - - ؟ - !)
 ١٣- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - - ! - - ؟)
 ١٤- قال المعلم للتلاميذ (؟ : !) ما أروع العلم (؟ ! .. -)
 ١٥- هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (؟ ، ! -)
 ١٦- مصر للعالم منارة. تعبير (حقيقي - مجازي)
 ١٧- الهرم في مصر. تعبير (حقيقي - مجازي)



التدريب (٥)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير:

(حقيقي - مجازي)

٢- "أبني قواعد المجد وحدي" تعبير:

(حقيقي - مجازي)

٣- **يدافع** الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل:

(ماض - أمر - مضارع)

٤- **الوطن** حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:

(يبدأ بال - يسبقه - حرف جر - به تنوين - يسبقه نداء)

٥- **يظهر** القمر في السماء ليلاً. كلمة يظهر:

(فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)

٦- العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب (اسم - فعل - حرف).

(اسم - فعل - حرف)

٧- تستيقظ سما مبكراً. كلمة مبكراً

(اسم - فعل - حرف).

٨- وتغسل أسنانها بالفرشاة والمعجون؛ كلمة (تغسل)

(اسم - فعل - حرف).

٩- «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

١٠- «حب الوطن ليس ادعاء» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

١١- **متلى** سقارة بالآثار العظيمة. كلمة «متلى»:

(متبداً - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٢- سقارة من **المواقع** الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع».....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى).

١٣- تعود الآثار المصرية إلى **عصر** ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها.....

(آخرها تاء مربوطة - تبدأ ب «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر).

١٤- يذكر **الطلاب** دروسهم بجد. كلمة «الطلاب» نوعها:..... (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

١٥- قال الولد لجدته (/ / !) أحب وطني حباً شديداً؛ لأنني نشأت فيه (/ : /)، وأكلت من

خيراته، فما أجمله من وطن (/ / !) فهل تحب أنتَ وطنك (/ : /) ؟ .

(جماد - إنسان - نبات)

١٦- «**أحمد** يذكر» الاسم يدل على:

(جمع - مفرد - مثنى)

١٧- «لي عينان **بنيتان**». كلمة (عينان):

(ماض - أمر - مضارع)

١٨- «**ينام** الطفل مبكراً». كلمة (ينام) فعل:



التدريب (٦)

أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس

- ١- طويلة. اسم علامته «ال»
- ٢- هؤلاء تلميذات متفوقات (اسم إشارة للمثنى، وغير ما يلزم)
- ٣- فاز..... (فاعل علامة رفعه الألف)
- ٤-.....فتيات متفوقات. (ضمير مناسب)
- ٥- الأطفال يلعبون بالكرة..... (حول إلى المثنى)
- ٦- زرعالأرض. (جمع مذكر سالم)
- ٧-«قرأت كتابا». كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها (أل - تاء مربوطة - تنويناً)

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)
- ٢- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل (ماض - مضارع - أمر).
- ٣- «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
- ٤- عالمان شهيران. (نحن - أتم - هم)
- ٥- «اشترت معجون أسنان». (معجون): (مفرد - مثنى - جمع)
- ٦- «أتابع حدثاً الآن». (حدثاً) اسم لأنها: (مسبوقة ببناء - منونة - مسبوقة ب «ال»)
- ٧- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها (ال - تاء مربوطة - تنويناً).
- ٨- «عاد الابن من السفر». كلمة (عاد) فعل ... (ماض - مضارع - أمر)
- ٩- «المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع .. (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٠- «قرأت عن المعلم المصري القديم». كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها (أل - تنويناً - تاء مربوطة)
- ١١- «يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل (ماض - مضارع - أمر)
- ١٢- «تهاجر الطيور في مسارات محددة». كلمة (مسارات) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)



التدريب (٧)

١- أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- الجنود شجعان.

٢- الجهازان حديثين..

٣- يعيش السمك في الماء.

٤- يشرح المعلمين الدرس.

(ب) اختر علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط:

١- يحب المصريون وطنهم. (الألف - النون - الضمة - الواو)

٢- اللاعبان سريعان. (الألف - النون - الضمة - الواو)

٣- الممرضات رحيمات.. (الألف - النون - الضمة - الواو)

(ج) ثن واجمع الجملة التالية! - هذه مدينة واسعة.

١- أجب عما يلي:

(أ) رتب؛ لتكون جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية مرة أخرى: (الأخبار - نشر - الصحفي)

١- الجملة الاسمية:

م- الجملة الفعلية:

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفلاح (خبر)

٢- شيطان. (مبتدأ)

٣- المصريون (جمع مذكر سالم)

٤- صادات. (جمع مؤنث سالم)

(ج) اضبط الكلمة التي تحته خط:

١- الماء كنز ثمين.

٢- المخلصات عاملات.

.....

.....



التدريب (٨)

١- أجب عما يلي:

(١) اختر علامة الرفع المناسبة لما تحته خط

١- تحب البنت الرسم..... (الفتحة - النون - الضمة - الألف)

٢- يتعاون الصديقان في اللعب..... (الألف - النون - الضمة - الكسرة)

٣- الجنود مخلصون..... (النون - الفتحة - الألف - الواو)

(ب) ضع كلمة «أميرة» بدلا من (أمير)، واكتب الجملة صحيحة:

ذهب أمير إلى النادي، ليتقابل مع الأصدقاء ، فنصحه صديقه قائلا: مارس الرياضة؛ ليقوى جسمك «

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

١- (الأرض - الفلاحون - زرعوا)

٢- (اللاعبون - الهدف - يحرز)

٢- أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أمي الطعام. (فعل مضارع)

٢- الجندي عن وطنه. (فعل ماض)

٣- حكم بالعدل. (فاعل)

٤- يا صديقتي غيرك. (فعل أمر)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- المهندسة خطط المبنى

٢- يشاهد أختي برنامجا ثقافيا

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية:

١- المخلصون يتقنون عملهم

٢- أحسن التلاميذ القراءة





التدريب (٩)

١- اقرأ، ثم أجب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- السحاب (كثيفًا - كثيف - كثيفين - كثيفين)
 ٢- أنشأ (المصنع - المهندسين - المهندسون - المهندسين - المهندسات
 ٣- يا أسامة، (الناظرة - الناظرة - الناظرة - الناظرة - الناظرة)
 ٤- (الجنود الأعداء - قاتلوا - قاتلن - قاتل - قاتلا)

(ب) حدد المبتدأ، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:



١- الطرق مزدحمة
 ٢- الحديقة واسعة.
 ٣- الأديبات مخلصات
 ٤- اللاعبان ماهران

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

- ١- ذاكر الولد دروسه
 ٢- أصبحت الطفل مسرورة
 ٣- شاهد السائح الأهرامات
 - فاز الكاتبان في المسابقة

(د) عبر عن الصورة بجمللة اسمية مرة، وجمللة فعلية مرة أخرى.



الجمللة الاسمية:
 الجمللة الفعلية:

(هـ) صوب إملائيًا ما تحته خط في الجملتين التاليتين

- ١- بعثت الرسالة بلبريد ٢- الفتاة كلقمر

لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



التدريب (١٠)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «السماء عالية». علامة إعراب السماء « : (الألف - الضمة - الفتحة - الواو) ٢-
- «يذاكر التلميذ دروسه». كلمة «يذاكر» تعرب (فاعلا - مبتدأ - خبرا - فعلا)
- ٣- هل تحب السمك (؟ - ، - -) ١-
- ٤- «الجندي قوي». علامة إعراب «قوي» : (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)
- ٥- الطالبات (مسورتين - مسورتان - مسورة - مسورات)
- ٦- مصر أرض الحضارات (، - . - -) ؟
- ٧- «التلميذ مجتهد». علامة إعراب «مجتهد» :
- ٨- «يلعب الولد بالكرة». «الولد» تعرب: (خبر - مبتدأ - فاعلا - فعلا)
- ٩- سافر الأب (بالسيارة - بلسيارة - فسيارة - لسيارة)
- ١٠- «تغرد الطيور صباحا». علامة إعراب «الطيور» : .. (الألف - الفتحة - الضمة - الواو)
- ١١- الفتاة (جميلة - جميلة - جميلتان - جميلة)
- ١٢- يا محمد اجتهد (، - ! - ؟)



التدريب (١١)

١- اقرأ، ثم أجب:

(١) حدد الفاعل، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

- ١- ذهبت الأسرة إلى الحديقة.....
- ٢- تحرص الدول على التقدم.....
- ٣- تقاتل المصارعان في الحلبة.....
- ٤- اشترت الفتيات ملابس جديدة.....

(ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

- ١- المخترعان فازا بالجائزة.....
- ٢- المعلمة تشرح الدرس.....
- ٣- قرأ الجد قصة للأحفاد.....
- ٤- ساعد الأغنياء الفقراء.....

(ج) ضع فعلا مناسباً لفاعله

- ١- يا بسمة، على نظافة البيت.
- ٢- الطبيبة المرضى الآن.
- ٣- المسافرون الحافلة الآن.
- ٤- أميرة إلى معرض الكتاب أمس.

(د) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١- أحرزت اللاعب هدفا رائعا.....
- ٢- السباحان ماهرين.....
- ٣- تتعاون الفلاحون في جمع المحاصيل.....
- ٤- عرضوا البائعون المنتجات في السوق.....

(هـ) أدخل حرفي (لـ فـ) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة

(الطالب)





التدريب (١٢)

١- اقرأ، ثم أجب:

(١) بين نوع الجمل الآتية، مبينا ركنيها:

١- ذهب الفلاحان إلى الحقل

٢- العلماء أذكيا.....

٣- هبطت الطائرات في المطار.....

٤- السلام طريق للرخاء

(ب) حدد الخبر، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- الجنود شجعان

٢- الرامات بارعات.....

٣- الزهرتان جميلتان

٤- الصادق محبوب

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١-.....السائق السيارة .

٢-حصلت على المركز الأول بالمسابقة (فاعل مناسب لفعله)

٣- يا مريم، الهدايا للأطفال (فعل أمر مناسب)

٤-.....الأصدقاء المباراة. (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) اجمع الجمل الآتية:

١- المصنع كبير

٢- الحارس قوي

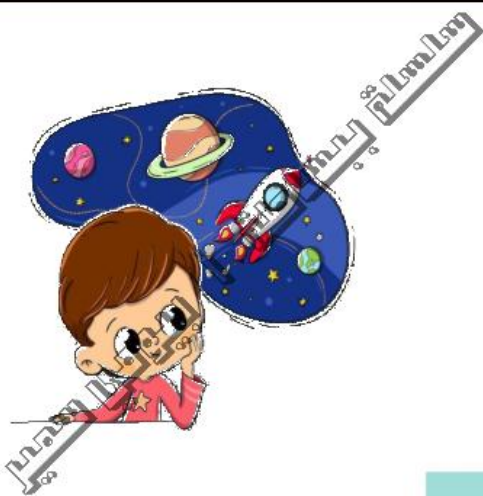
٣- الساكنة مسرورة

٤- المؤمن صادق

(هـ) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة التالية

١- (كتبت بلقلم)

٢- (البيت كلقصر).





التدريب (١٣)

١- اقرأ، ثم أجب

(١) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- هو بالكرة. (فعل مضارع)
 ٢- هي أمها. (فعل مضارع)
 ٣- طبيبات. (اسم إشارة)
 ٤- مجتهدان. (ضمير مخاطب)

(ب) ضع لكل كلمة مما تحته خط علامة رفعها مما يلي (الواو - الألف - الضمة):

- شاهد الجماهير المباراة.٢- حقق المجتهدون النجاح.٣- المصريون مخلصون.- المهذبان محبوبان.

(ج) ثن ، واجمع:

١- الطبيب مهتم بالمريض. المثني: الجمع:

٢- الصانع ماهر المثني: الجمع:

٢- اقرأ، ثم أجب

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- ١- يجتهدون في العمل. (جمع تكسير)
 ٢- رسم اللوحة. (مثنى)
 ٣- شاركت في المسابقة. (جمع مؤنث سالم)
 ٤- الأصدقاء (جمع مذكر سالم)

(ب) حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين فعليتين:

١- المهندسون يبنون المصنع.

٢- الصحفيان يشاركان في المقال.

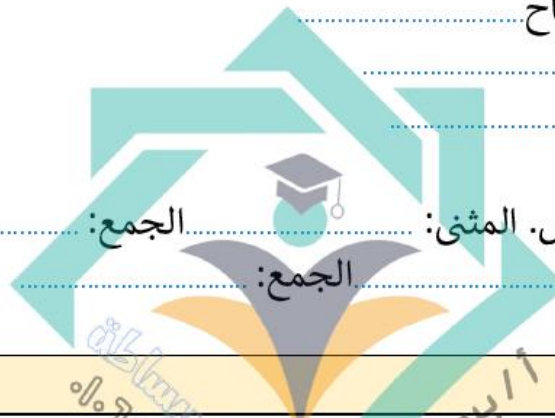
(ج) صوب ما تحته خط:

١- تنالت المتفوق الجوائز.٢- فاز الطالبة في السباق.

(د) اختر الإعراب المناسب لما تحته خط

١- يسعى إلى النجاح المتفوقون. (خبر - اسم مجرور - فاعل - مبتدأ)

٢- أشجار الحديدية عالية. (خبر - اسم مجرور - فاعل - مبتدأ)





التدريب (١٤)

١- أجب عما يلي:

(١) استخراج من الفقرة التالية كل ظرف وبين نوعه:

«الجو في مصر معتدل ربيعاً، تفتتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار».

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١- الكتاب المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢- تهطل الأمطار (ربيعاً - شتاءً - صيفاً - خريفاً)

(ج) ضع كل ظرف مما يلي في جملة:

١- خلف:

٢- ضيفاً:

٢- أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب:

١- يقف الطفل قفص القرد. (ظرف مكان)

٢- تفتتح الأزهار ظرف زمان)

٣- يذهب التلاميذ إلى المدرسة (ظرف زمان)

٤- تسقط الأمطار الزرع. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما فوق الخط: «العلم نور، والجهل ظلام».



التدريب (١٥)

١- اقرأ، ثم أجب:

(أ) حدد الظرف، وبين نوعه:

- ١- عاد الموظف من عمله عصرًا.....
- ٢- وضع الطفل قبعة فوق رأسه.....
- ٣- شربت مريم اللبن صباحًا.....
- ٤- جلس أحمد أمام الطبيب.....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

- ١- سلم الأَب على الضيوف.....
- ٢- الأمطار غزيرة.....
- ٣- شاركت الطالبات في مسابقة الشم.....
- ٤- قبض الشرطيان على اللص.....
- ٥- الفلاحون نشيطون.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١- وقف شرطي المرور..... السيارات. (ظرف مكان)
- ٢- فرحت..... بقدوم العيد. (فاعل مناسب لفعله)
- ٣- وصل الضيوف إلى الحفل..... (ظرف زمان)
- ٤-..... ندى صديقتها في المكتبة. اب (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) عبر عن الصورة مستخدما ظرف المكان:



.....١

(هـ) اختر:

- ١- «دخل الطالب..... الفصل». (فلمعلم - فالمعلم)



التدريب (١٦)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وضع أيمن الهاتف الحقيبة. (جنوب - داخل - شرق - بين) .
- ٢- المصريون إلى معرض الكتاب. (ذهبت - ذهبا - ذهبوا - ذهب)
- ٣- مريم من القطة. (اقرب - اقتربا - اقتربوا - اقربت).
- ٤- يا فريدة، النافذة. (افتح - افتحوا - فتحت - افتحي)

(ب) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين:

(الناس - يتبدل - شتاء - الليل - شمالا)

(في أحد البلاد البعيدة، يعيش حياة عجيبة؛ فقد يطول
العشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا، ويكون ذلك الحال صيفا،
لكن الناس قد تعودوا ذلك، وقشوا وقت عملهم؛ حتى صاروا ناجحين».

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- العالمي ذكيتان٢- يا سلمي، أحضر الطعام٣- نام الطفل داخل السرير

(د) استخدم الظروف الآتية في جمل من تعبيرك

(صباحا - حول - فوق - عصرا)

.....

(هـ) أدخل حرف (ب) على كلمة (السكين) ثم اكتب الكلمة صحيحة (.....).





التدريب (١٧)

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

(١) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من القائمة:

- ١- وجد الرجل ما لا الصندوق.
 - ٢- يا إسراء، الأزهار.
 - ٣- تتساقط أوراق الأشجار.....
 - ٤- الأطباء المرضى .
- عالج
- خريفا.
- داخل
- حضروا
- اجمعي

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

- ١- الثمار ناضجة.....
- ٢- يجتهد العامل في عمله.....
- ٣- الحافلات كبيرة.....
- ٤- القاضيان عادلان.....
- ٥- حصل الفائزون على الجائزة.....

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس

- ١- تلعب البنت مع القطة.....
- ٢- اهتم الموظفون بالعمل.....
- ٣- صعد الطفل على السلم.....
- ٤- فازت اللاعبتان في المسابقة.....

(د) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١- المعلمون المناهج المختلفة. (فعل مضارع مناسب لفاعله)
- ٢- تهاجر الظهور من أوطانها..... (ظرف زمان)
- ٣- الطالبة في الامتحان. (فعل ماض مناسب لفاعله)
- ٤- يطوف المسلمون الكعبة. (ظرف مكان)

(هـ) اختر:

- «يتقدم الوطن» (بلعلم- بالعلم)



لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١٨)

(١) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين

(يساعد - أمام - الريف - وسط - الفلاح)

..... المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء؛ حيث يعمل
المصري بجد ونشاط الحقول واضعا الأمل عينيه، كما
جاره إذا احتاج إلى مساعدته. فما أحلى الريف المصري وأهله الطيبين!«.

(ب) حدد الظرف، وبين نوعه

- ١- يقع منزلي بين المسجد والمكتبة.
- ٢- يعود أحمد من النادي مساء
- ٣- يشتد الحر صيفا.
- ٤- وضع الكوب أعلى الطاولة.

(ج) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:



سلسلة ببساطة
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

- ١- السيارة جديدة.
- ٢- البائعون نشيطون.
- ٣- الصديقتان مخلصتان.
- ٤- النوافذ مفتوحة.
- ٥- الطاولة كبيرة.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- يساعد إسماعيل الفقراء (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)
- ٢- يا طالبة، ذاكري دروسك (حول الجملة من المؤن إلى المذكر)
- ٣- الكاتبات قصصها رائعة. (أكمل بفعل ماض مناسب لفاعله)
- ٤- جلس الضيوف المائدة. (أكمل بظرف مكان مناسب)
- (هـ) اختر - «نجتهد المجد لوطننا». (لي تحقيق - لتحقيق)



التدريب (١٩)

(١) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- تسقط الأمطار شتاء

٢- جلس الطفل أمام أبيه.

٣- ذهب إلى النادي أمي.

٤- اتجه المسافرون جنوب مصر.

(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

١- فرحت الطفلة باللعبة الجديدة.

٢- يجري أمير في الحديقة.

٣- رسمت الفنانة عصفورا.

٤- يخدم المواطن وطنه مصر.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

١-.....الصيد نحو الأسد. (فعل ماض مناسب لفاعله)

٢- تعيش الأسماك.....الماء (ظرف مكان)

٣-.....الطبيبات (خبر مناسب)

٤- يا خديجة.....الطعام. (فعل أمر مناسب لفاعله)

(هـ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- «احمد يحب أكل الفاكهة»





التدريب (٢٠)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «نزل الغواص أسفل البحر». كلمة «أسفل» (فعل - ظرف مكان - حرف - ظرف زمان)
- ٢-..... نشيطات. (الفلاحتان - الفلاحون - الفلاحان - الفلاحات)
- ٣- «فتح»..... الكتاب ، وذاكر دروسه « (أولد - الولد)
- ٤- «زرت صديقي المريض أمس». كلمة «أمس» (ظرف مكان - حرف - ظرف زمان - فعل)
- ٥- «..... اللاعبون أرض الملعب» (نزل - نزلت - نزلوا - نزل)
- ٦- كانت الرحلة ممتعة..... (؟ - - - - :)
- ٧- «تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً». كلمة «ربيعاً».. (حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)
- ٨- «يا مريم،..... يدك». (اغسل - اغسلا - اغسلوا - اغسلي)
- ٩- "أشرف تلميذ مجتهد». صواب ما تحت خط..... (أشرف - أشرف)
- ١٠- «استيقظ الولد صباحاً». كلمة «صباحاً»: (حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)
- ١١- "..... أميرة إلى القصة». (استمعوا - استمعت - استمقا - استمع)
- ١٢- قال رجل..... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم. (؟ - - - - :)
- ١٣- الألعاب بالكرة». (لعبت - لعبوا - لعب - لعبا)
- ١٤- «وضعت الهاتف فوق الطاولة». كلمة «فوق»: (ظرف مكان - فعل - ظرف زمان - حرف)
- ١٥- قال لقمان حكيم..... من يصاحب صاحب سوء لا يشتم. (؟ - - - - :)



التدريب (٢١)

(١) ضع كل ظرف في مكان المناسب مما بين القوسين:

(صيفا - أمام - ليلا - شتاء)

١- السيارةالرصيف.

٢- أذهب إلى النوم

٣- تشتد الحرارة

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بحرف الجر المناسب:

١- ابتعد الطفلالخطر.

٢- ذهب الطفلالحديقة.

٣- يعيش الأسدالغابة .

(ج) استخراج الأسماء المجرورة من الفقرة التالية:

ذهب عادل إلى النادي، ولعب بالكرة، ووضع الكرة في المرعى»

.....

أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ لما تحته خط

١- ابتعد الطفل إلى النار.....

٢- السمك يعيش عن الماء.....

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١- تتساقط أوراق الأشجار..... (ظرف زمان)

٢- وضعت أمي الطعام الطاولة..... (ظرف مكان)

(ج) اكتب الإعراب المناسب لما تحته خط:

١- يقدر الناس العلماء..... ٢- بالعلم تتقدم البلاد.....





التدريب (٢٢)

أجب عما يلي:

(١) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب بين القوسين:

١- العامل..... (جار ومجرور)

٢- الكتاب..... الرف. (ظرف مكان)

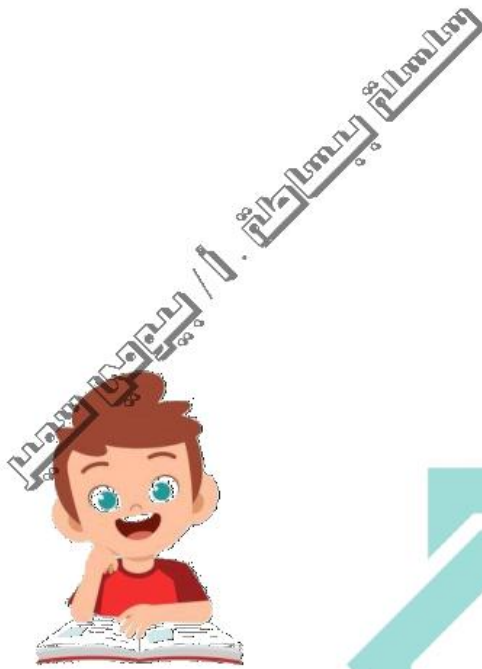
(ب) اضبط ما تحته خط:

- الحديقة واسعة.٢- يحرز اللاعب هدفا.

(ج) اكتب علامة إعراب ما بين القوسين:

١- التاجران (أمينان).

٢- الجنود (مخلصون).

٣- أذهب إلى الشاطئ (صيفا):



التدريب (٢٣)

(أ) ضع لكل جملة الفعل المناسب:

- ١-..... الأسرة إلى الإسكندرية. (فعل ماضٍ)
 ٢-..... المسافرون القطار. (فعل مضارع)
 ٣- يا غادة..... أخاك. (فعل أمر)
 ٤- يا حازم..... معلمك. (فعل أمر)

(ب) ضع خطا تحت الظرف، وبين نوعه:

- ١- تظهر النجوم ليلاً.....
 ٢- تقع سيناء شرق القناة.....

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

«الربيع فصل الجمال، تخضر فيه الأشجار».

- ١- فصل :
 ٢- الأشجار:

(د) ضع «ماجدة» مكان «ماجد» فيما يلي:

- «يحب ماجد أن يكون مرشدًا سياحيًا، ليزور آثار وطنه ويفخر بأجداده» .

.....

(هـ) صوب إملأيا ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نحرص على طلب العلم؛ لتتقدم بلوطن».

.....





التدريب (٢٤)

(١) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

- ١-البنت اللوحة. (فعل ماض)
- ٢- يكتبالمقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)
- ٣- اللاعببسرعة. (فعل مضارع)
- ٤- تحترمالكبير. (فاعل مثنى)

(ب) استبدل بما تحته خط فيما يلي ظرفا مناسباً

- ١- وضعت أمي الطعام على الطاولة
- ٢- تشرق الشمس في الصباح

(ج) اكتب علامة إعراب ما تحته خط

- ١- تساعد الفلاحات أزواجهن:
- ٢- العلمان مرفوعان:
- ٣- المتفوقون متميزون:

(هـ) صوب ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نلعب بألكرة مع أصدقائنا»

.....





التدريب (٢٥)

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- «الطائر في العش». شبه الجملة السابق جار ومجرور. ()
- ٢- «يقف التلميذ أمام صديقه». ما تحته خط ظرف مكان. ()
- ٣- «يحافظ المصريون على المياه». الفاعل في الجملة «المياه» ()
- ٤- «ركب المسافر وأخوه القطار». ما تحته خط حرف جر ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- هتف للفريق. (الجمهور - الجمهور - الجماهين)
- أ - الآباء بتربية الأبناء. (يهتم - تهتم - يهتمون - تهتمون)
- ٣- علينا الابتعاد التلوث. (إلى - عن - من - في)

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

- ١- ضد - يتحدثون - الأعداء - المصريون
- ٢- أجل - من - الوطن - الجنود - يضحى

(د) حول الجملتين التاليتين من المذكر إلى المؤنث:

- ١- كتب الصحفي المقال
- ٢- ابتعد عن المصابين بالأمراض

(هـ) اختر الصحيح من بين كل كلمتين مما يلي:

- ١- (بالعلم - بالعلم):
- ٢- (بأرض - بارض):





التدريب (٢٦)

(أ) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب:

- ١- المعلم..... (جار ومجرور)
- ٢- الطائرة تطير..... (ظرف زمان)
- ٣- يقف القائد..... (ظرف مكان)
- ٤- يعيش السمك..... (جار ومجرور)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط

- ١- ينام الطائر عن العش.....
- ٢ - ذهب العامل بالمصنع.....

(ج) اختر الظرف المناسب لكل جملة:

- ١- يصعد القرد..... الشجرة. (تحت - فوق)
- ٢- تخضر الأشجار..... (في الربيع - ربيعاً)
- ٣- تنام العصافير..... (مساءً - في المساء)
- ٤- يغوص الحوت..... الماء. (تحت - أمام)

(د) حول الجملتين الآتيتين من اسمية إلى فعلية ومن فعلية إلى اسمية:

- ١- الجنود يدافعون عن الوطن.....
- ٢- يعالج الأطباء المرضى.....

(هـ) اختر الشكل الصحيح للكلمة بعد اتصال اللام (ل) بها:

- ١- العلم..... (لا لعلم - للعلم)
- الأسماء..... (للأسماء - لا لأسماء)





التدريب (٢٧)

(١) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- يقرأ الولد (شبه جملة جار ومجرور)
- ٢- يعود العامل من العمل (ظرف زمان)
- ٣- الطبيبات المريض. (فعل مضارع)
- ٤- المسرحية (خبر مثنى)

ب) اكتب علامة رفع ما بين القوسين في كل جملة:

- ١- «الفنون» مفيدة
- ٢- يتميز «الرياضيون» بالنشاط
- ٣- الفتاتان «مهذبتان»
- ٤- العلماء «أذكياء»

(ج) اجمع ما تحته خط في الجملة التالية، واكتب الجملة صحيحة:

- الطفل يحب اللعب.
- (د) أعرب ما تحته خط :

- الكلب يحرس المنازل فجرا.
 - الكلب:
 - فجرا:

(هـ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا مما بين القوسين لموضعها فيما يلي:

١. يتسلح أبناء الوطن (بالعلم - بألعلم) لينهضوا بوطنهم»





التدريب (٢٨)

(١) صوب ما تحته خط

١- شاهد الأم نجاح الأبناء.....

٢- هبطت الطائرة عن المطار.....

٣- تخرج الفلاح إلى الحقل.....

٤- احذر الإهمال يا سعاد.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب

١- يقف القرد..... الشجرة. (ظرف مكان)

٢- لعب الطفل..... (شبه جملة جار ومجرور)

٣- الصديقان المحتاج..... (فعل مضارع)

٤- تهتم..... بالطلاب. (فاعل جمع مؤنث)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يلي :

١- الطلاب يحترمون المدير.....

٢- يحقق المجتهدون النجاح.....

(د) ثن، وأجمع الجملتين التاليتين:

١- هذه مدينة واسعة.....

٢- هو معلم بارع.....

(هـ) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط

- «أنا أحب القراءة»





التدريب (٢٩)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الفلاح نشيط» كلمة «الفلاح»: (فاعل - مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- «ذهب أحمد إلى المدرسة» كلمة «المدرسة»: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - حرف جر)

٣- «أنصت» المعلم في أثناء الشرح « (ل - عن - ب - ج)

٤- وضعت الأم الطعام المائدة. (من - إلى - على - عن)

٥- ما أجمل الحديقة (.....) (. - ؟ - ! - ،)

٦- العلم نور (.....) (؟ - . - ! - ،)

٧- أين تقع الأهرامات الثلاثة (.....) (! - .. - ؟ - :)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعيش السمك الماء. (فوق - أمام - تحت - خلف)

٢- ركض اللاعب الكرة. (أسفل - خلف - فوق - بين)

٣- تتفتح الأزهار الربيع. (إلى - في - من - عن)

٤- الفتاة القمر في جمالها. (ل - عن - ب - ك)

٥- الحديقة واسعة (.....) (! - ؟ - . - :)

٦- قال الرجل (.....) الصديق منجاة. (؟ - . - ! - :)

٧- لماذا تحب (القراءة ؟ - القراءة ؟)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اللاعب بالجائزة. (فازت - فاز - فازا - فازوا)

٢- الطيبة المرضى. (تعالج - يعالج - عالج - عالجا)

٣- الجنود في المعركة. (انتصروا - انتصروا - انتصر - انتصرون)

٤- التلميذات في الامتحان. (نجحت - نجح - نجحوا - نجحا)

٥- تناول طعامي (.....) ثم جلست أمام الحاسوب. (. - ؟ - ! - ،)

٦- ماذا تحب أن تكون (.....) (؟ - . - ! - :)

٧- «أنت الصديق المخلص» صواب ما تحته خط.

(أنت الصديق - أنت الصديق - أنت الصديق)



التدريب (٣٠)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- « الحديقة واسعة ». علامة رفع كلمة « الحديقة » :
(الفتحة - الضمة - الألف - الواو)
- ٢- « اللاعبون ماهرون ». علامة رفع كلمة « ماهرون » :
(الواو - الألف - الضمة - الكسرة)
- ٣- « زرع الفلاحان الأرض ». علامة رفع كلمة « الفلاحان » :
(الضمة - الواو - الفتحة - الألف)
- ٤- « فازت اللاعبات بالمسابقة ». علامة رفع كلمة « اللاعبات » :
(الواو - الفتحة - الضمة - الألف)
- ٥- ما أجمل نهر النيل () - قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير (؟ - ١ - . - :)
- ٦- تلميذات مجتهدات. (أنتن - أنتن - انتم - أنتم)
- ٧- « النظافة من الإيمان ». ما تحته خط .
- ٨- « العصفور فوق الشجرة ». ما تحته خط
(فاعل - مبتدأ - شبه جملة « ظرف زمان » - شبه جملة « ظرف مكان »)
- ٩- « العصفور في القفص ». ما تحته خط
(حرف نفي - حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل)
- ١٠- « أحمد و عمرو صديقان متعاونان ». ما تحته خط
(حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل - حرف نفي)
- ١١- الجنة تحت أقدام الأمهات (.....)
(. - ؟ - ١ - ،)
- ١٢- لماذا تأكل الفواكه والخضراوات (.....)
(؟ - ١ - . - :)
- ١٣- قال الحكيم (.....) القناعة كنز لا يفنى. (، - : - ؟ - ١)
- ١٤- قابلت أصحابي، فقلت: السلام كم. (في - إلى - على - من)
- ١٥- يظهر القمر مساء. كلمة (مساء): (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
- ١٦- إذا خاطبت والديك تقول : رحيمان . (أنتم- أنتما - أنتن - أنت)
- ١٧- أحب تأمل السماء وقت المطر (. - ؟ - ، - :)



التدريب (٣١)

١- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- (اسم إشارة مناسب)
- ٢- تناقشوا المعلمون بعد الحصة. (صوب الفعل)
- ٣- سار الناظر..... الطلاب في أثناء الفسحة. (ظرف مكان)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المجتهدون..... ((متفوقان - متفوقين - متفوقون - متفوق))
- ٢- التلميذان إلى المدرسة. (ذهبا - ذهبت - ذهب - ذهبوا)
- ٣- توفر طرائق الري الحديثة..... استهلاك الماء. (على - في - إلى - ب)
- ٤- قال المعلم..... حافظوا على الماء (:- ! - ؟ - .)

٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- يغرد العصفور..... (ظرف زمان)
- ٢- يحب الولد السير في المطر..... ضع ظرف مكان مناسبًا بدلا من حرف الجر)
- ٣- اخترع العالم جهازا..... (حول الفاعل لمؤنث، وغير ما يلزم)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أجب التلميذ عن السؤال : (السؤال) اسم..... (موصول - إشارة - مجرور - مكان)
٢. يذهب الناس كل يوم..... أعمالهم (إلى - من - على - عن)
٣. أشاهد برنامجي المفضل..... (أمس - صيفا - العام الماضي - الآن)
٤. نجح المجتهدان : علامة رفع الفاعل..... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٢ (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. رجعت للبيت بعد نهاية الحفل..... (ضع سؤالاً مناسباً)
٢. وضعت لعبتي..... الدولار (ظرف مكان مناسب)
٣. هذه سفينة ضخمة..... (حول إلى المثني)



التدريب (٣٢)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «السفينتان كبيرتان». علامة رفع الخبر هي: (الضممة - الفتحة - الألف - الواو)
٢. «هذان طبقان من الفضة». كلمة (هذان): (مبتدأ - خبر - فاعل - ضمير)

٣. بتعدت السفن المصرية العواصف الشديدة. (في - إلى - عن - ب)
٤. نصحتني أمي وقالت نظمي وقتك (:-، -، -، -)

(٢) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١. أمي إلى نشرة الأخبار أمس. (فعل)
٢. أكمل عملهم بنجاح. (جمع مذكر سالم)
٣. قرأت القصة المسلية (شبه جملة ظرف زمان)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الشمس (مشرقة - مشرقة - مشرقة - مشرقة)
٢. «لا أتخلى عن صديقي أبدا». كلمة (أبدا): (مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
٣. «كتابي صديق لطيف» القافية المناسبة: (كبير - مفيد - رقيق - نافع)
٤. لماذا اشتركت في المسابقة. (:-، -، -، -)

(٢) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١. مكتبة المدرسة ها كتب متنوعة (حرف جر)
٢. الأصدقاء (خبر جمع تكسير)
٣. اشترى أمير حذاء جديدا (ضع أميرة بدلا من أمير)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «السياح معجبون بالآثار». علامة رفع الخبر: (الضممة - الألف - الواو - الفتحة)
٢. «الطائرة وسط السحاب». كلمة (وسط):

(ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
٣. أنهى تصميم المبنى. (المهندسين - المهندسون - المهندسات)

٤. ما أجمل ألوان اللوحة (:-، -، -، -)

(٢) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١. المعلمات الدرس للتلاميذ. (فعل مضارع)
٢. المصريون يفتخرون بحضارتهم حول إلى جملة فعلية)
٣. اتجه اللاعب (شبه جملة جار ومجرور)

